

BARÓMETRO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR 2016

UNDÉCIMA MEDICIÓN



2016

MORI

FICHA TÉCNICA

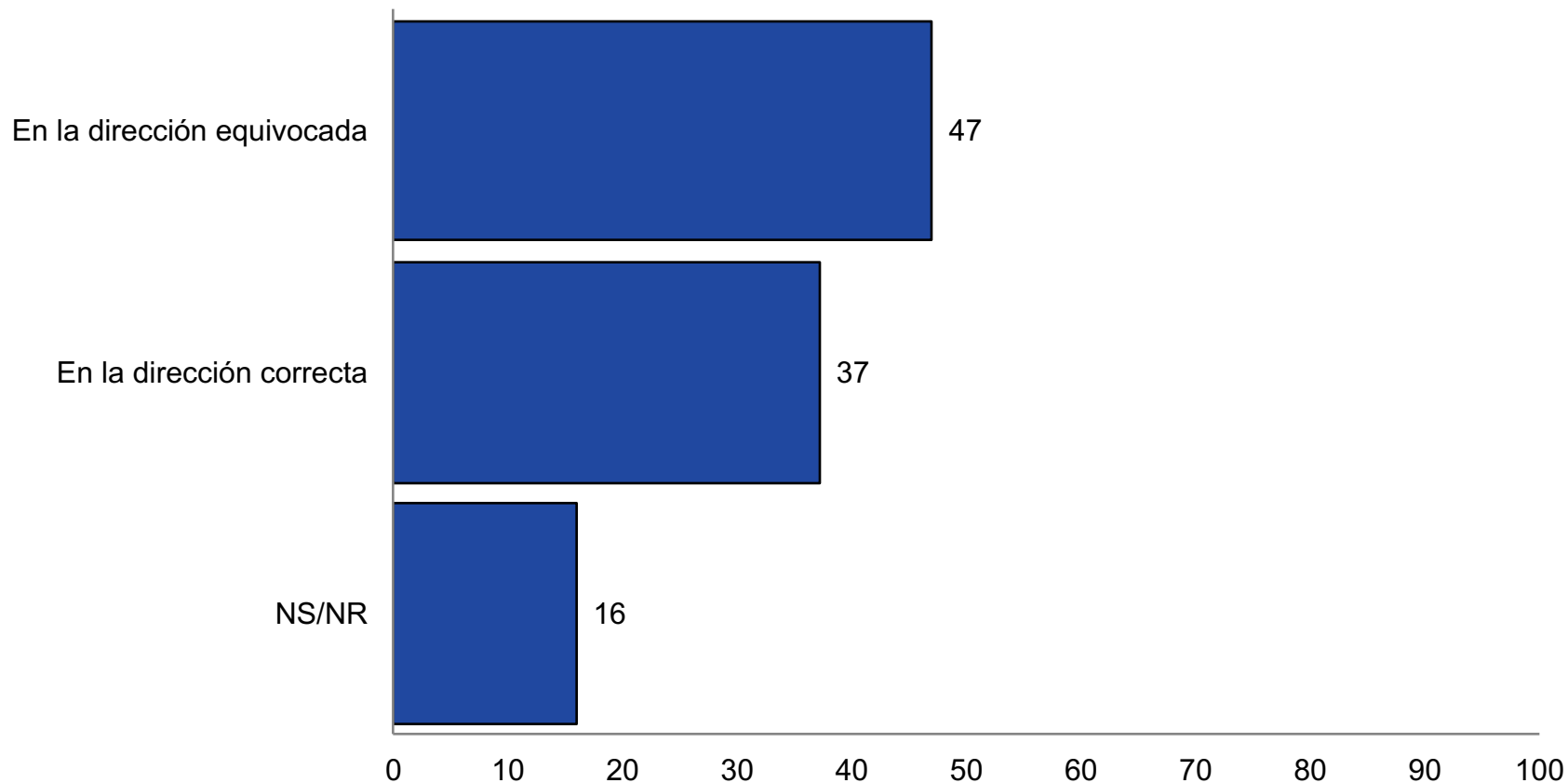
- **Se entrevistaron entre el 4 y el 30 de agosto de 2016, cara a cara a 1200 estudiantes de 3° a 4° medio, de Arica a Punta Arenas. El error muestral es de 2.8% a nivel nacional.**
- **El estudio está segmentado por tipo de establecimiento con 400 entrevistas por tipo de establecimiento: Municipalizado, Particular Subvencionado, Particular Pagado.**
-
- **El estudio representa a todos los estudiantes de secundaria de 3° a 4° medio. Los resultados están ponderados para representar al universo estudiado en la proporción que existe en el país.**

EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN CHILENA

- **Un 47% de los alumnos de 3ero y 4to medio de las escuelas de todo el país creen que la educación chilena va en la dirección equivocada.**
- **Un 37% que va en la dirección correcta y un 16% no sabe.**
- **La reforma educacional trasmite el mensaje que la educación no está bien, pero a la vez, que los problemas parecen no solucionarse.**
- **Una mayoría de 56% dice que el gobierno está haciendo un mal trabajo en solucionar los problemas de la educación superior.**

BARÓMETRO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

LA EDUCACIÓN CHILENA VA EN DIRECCIÓN CORRECTA 2016



P. ¿Por lo que sabe o ha oído la educación chilena va en la dirección correcta o va en la dirección equivocada?.

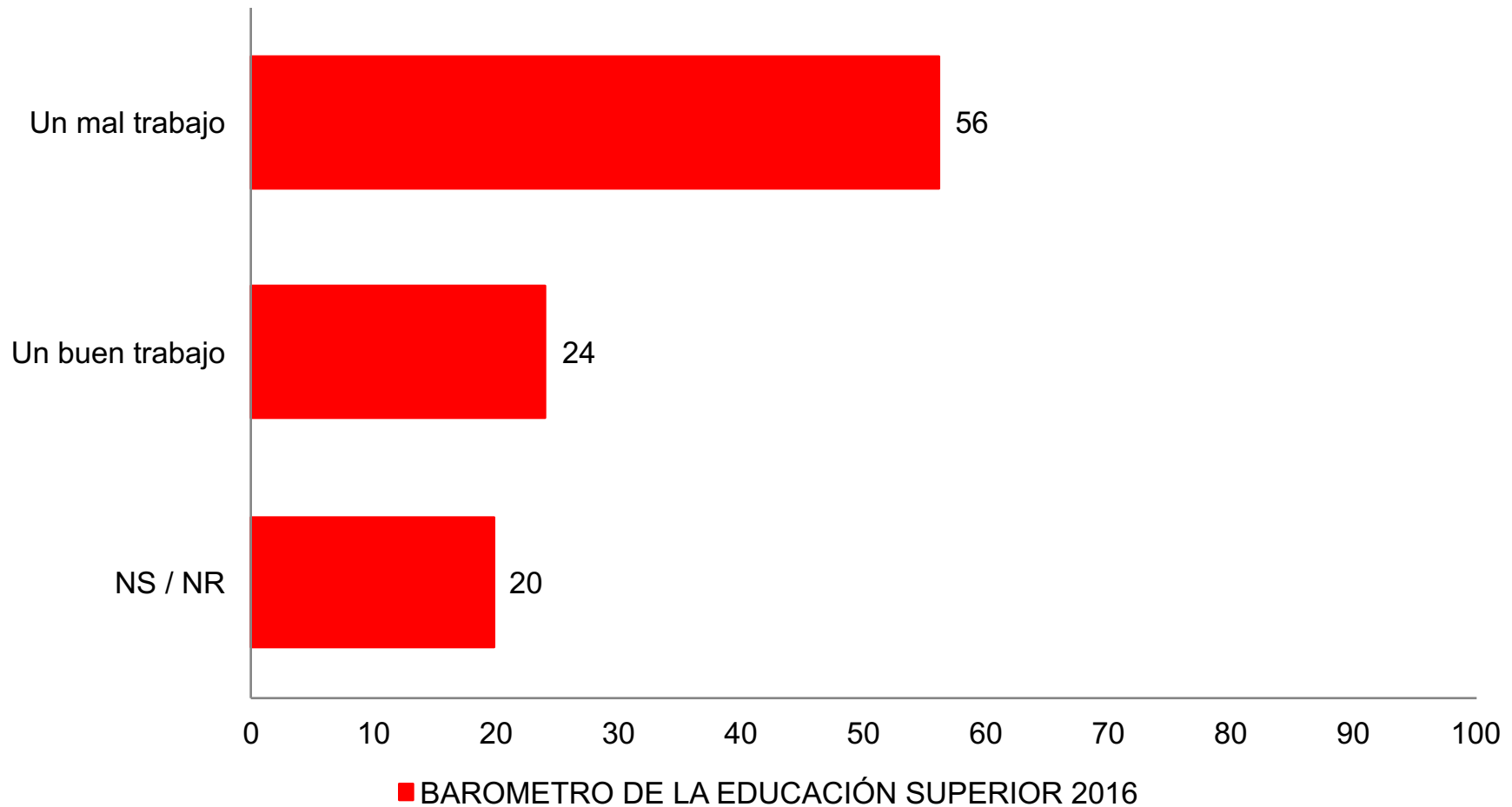
*AQUÍ: Sólo en la dirección correcta

FUENTE: MORI CHILE / BARÓMETRO EDUCACIÓN SUPERIOR 2016

MORI

BARÓMETRO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

EVALUACIÓN DEL ROL DE GOBIERNO EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR.



P. ¿Según tu manera de pensar, el Gobierno está haciendo un buen o un mal trabajo en solucionar los problemas de la educación superior?

FUENTE: MORI CHILE / BARÓMETRO EDUCACIÓN SUPERIOR 2016

MORI

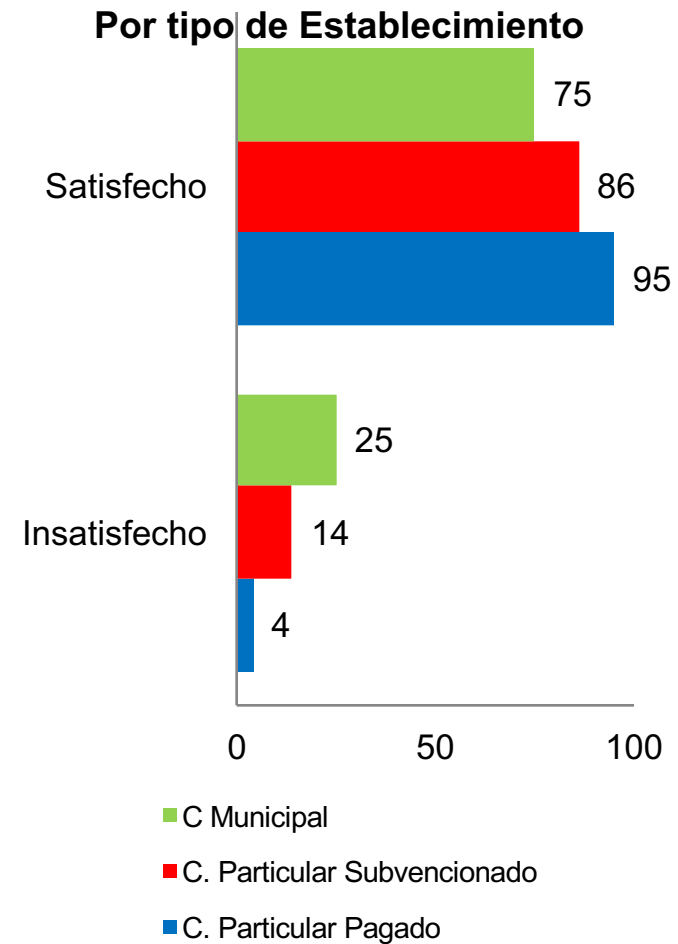
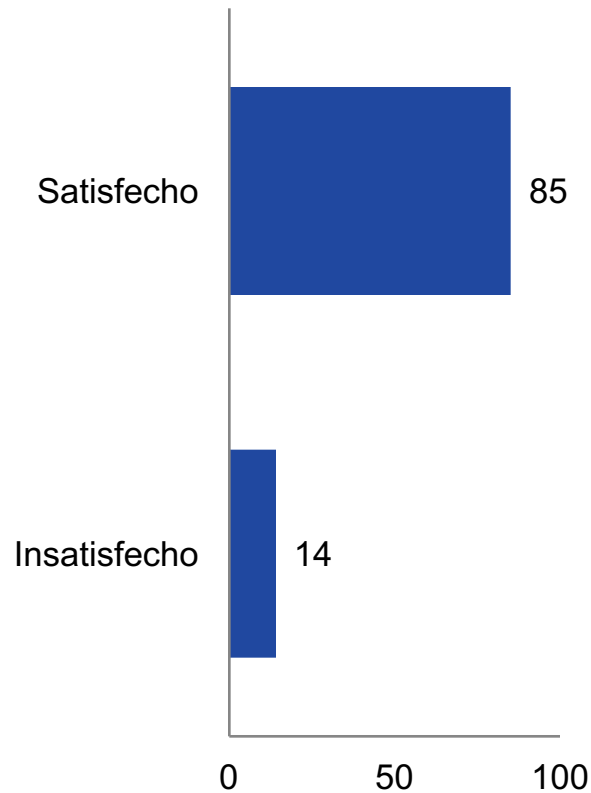
SATISFACCIÓN CON LA EDUCACIÓN

LA SATISFACCIÓN CON LA EDUCACIÓN

- **El 85% de los alumnos de 3ero y 4to medio de todas las escuelas del país dice estar satisfecho con la educación que recibe.**
- **Esta satisfacción varía de 75% en los colegios municipales a 95% en los colegios particulares.**
- **Las diferencias de satisfacción por tipo de colegio no reflejan la diferencia de calidad de la educación que implantan, ni las consecuencias en las oportunidades que los alumnos tienen al recibirse en esos establecimientos**
- **Los alumnos no reflejan con ello las desigualdades de la educación.**

BARÓMETRO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

¿ESTÁS SATISFECHO CON LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN QUE HAS RECIBIDO EN ESTE ESTABLECIMIENTO?



RANKING DE UNIVERSIDADES

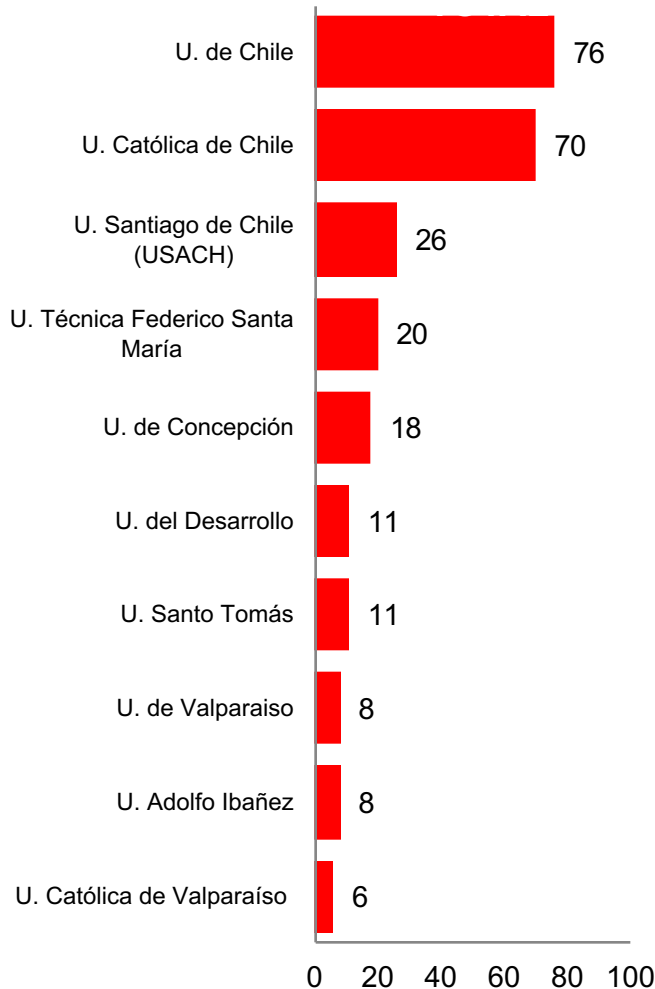
LAS TOP TEN

- Las instituciones de educación superior que aparecen en este ranking reflejan los establecimientos que son reconocidos como los mejores del país. Instituciones privadas y públicas, con y sin lucro. La calidad, en este ranking, pasa por encima de todas las categorías que están en discusión en la agenda, las mezcla, y las ordena
- Al mismo tiempo, como reflejan los datos publicados de este estudio a lo largo de la última década, las mejores universidades, institutos profesionales, centros de formación técnica han tenido gran estabilidad a lo largo de la década.
- Las Top Ten universidades, los Top Three IP y CFT, han sido tradicionalmente las mismas a lo largo de los últimos diez años. Eso significa que cada cual tiene un lugar que no se obtiene con propaganda, sino más bien con un desempeño.
- La Reforma Educacional aún no cambia esta situación, si bien hay información que indica que esto puede cambiar.

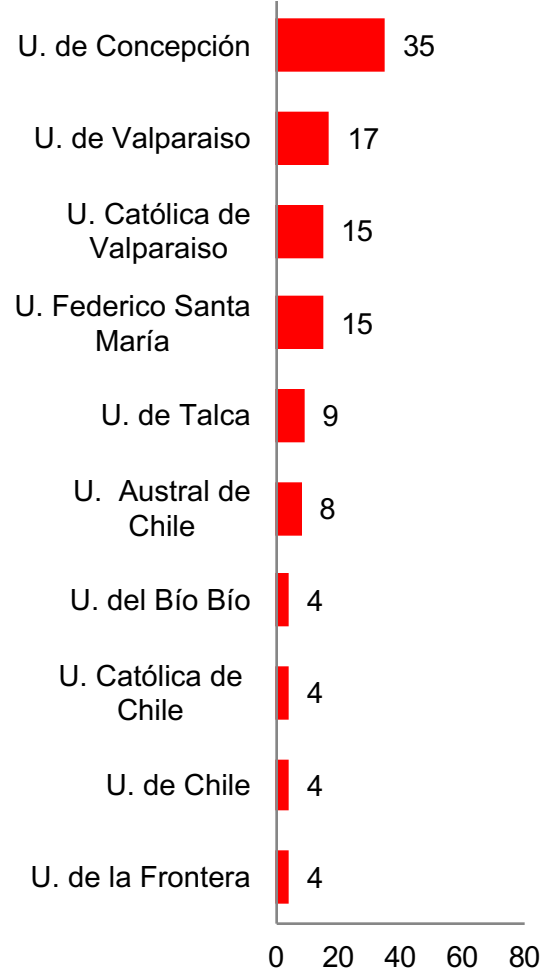
BARÓMETRO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

RANKING DE UNIVERSIDADES LAS TOP TEN 2016

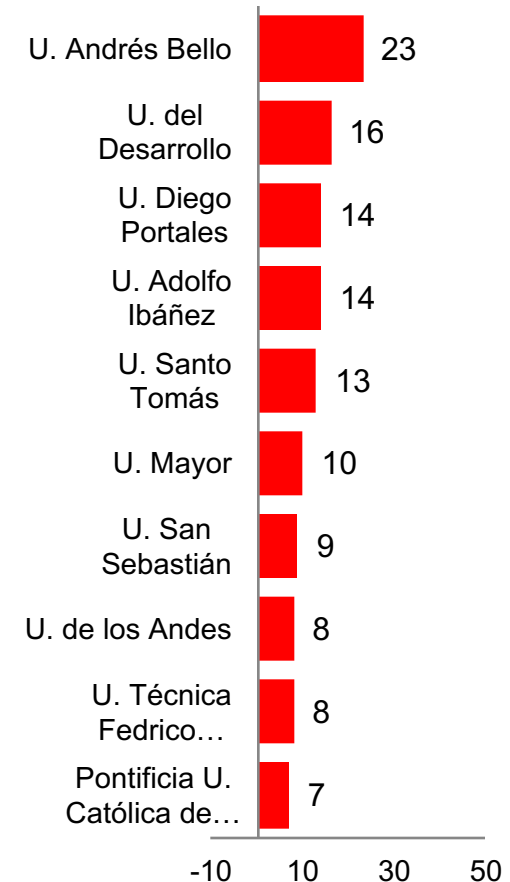
TOTAL NACIONAL



REGIONES



PRIVADAS



P. Por lo que tú sabes o has oído, ¿Cuáles son las cinco mejores Universidades en Chile? (Respuesta Múltiple, los porcentajes suman más de 100%)

P. ¿Cuáles son las tres mejores universidades fuera de Santiago? (Respuesta Múltiple, los porcentajes suman más de 100%)

P. ¿Cuáles son las tres mejores Universidades privadas? (Respuesta Múltiple, los porcentajes suman más de 100%)

*Aquí sólo 10 primeras

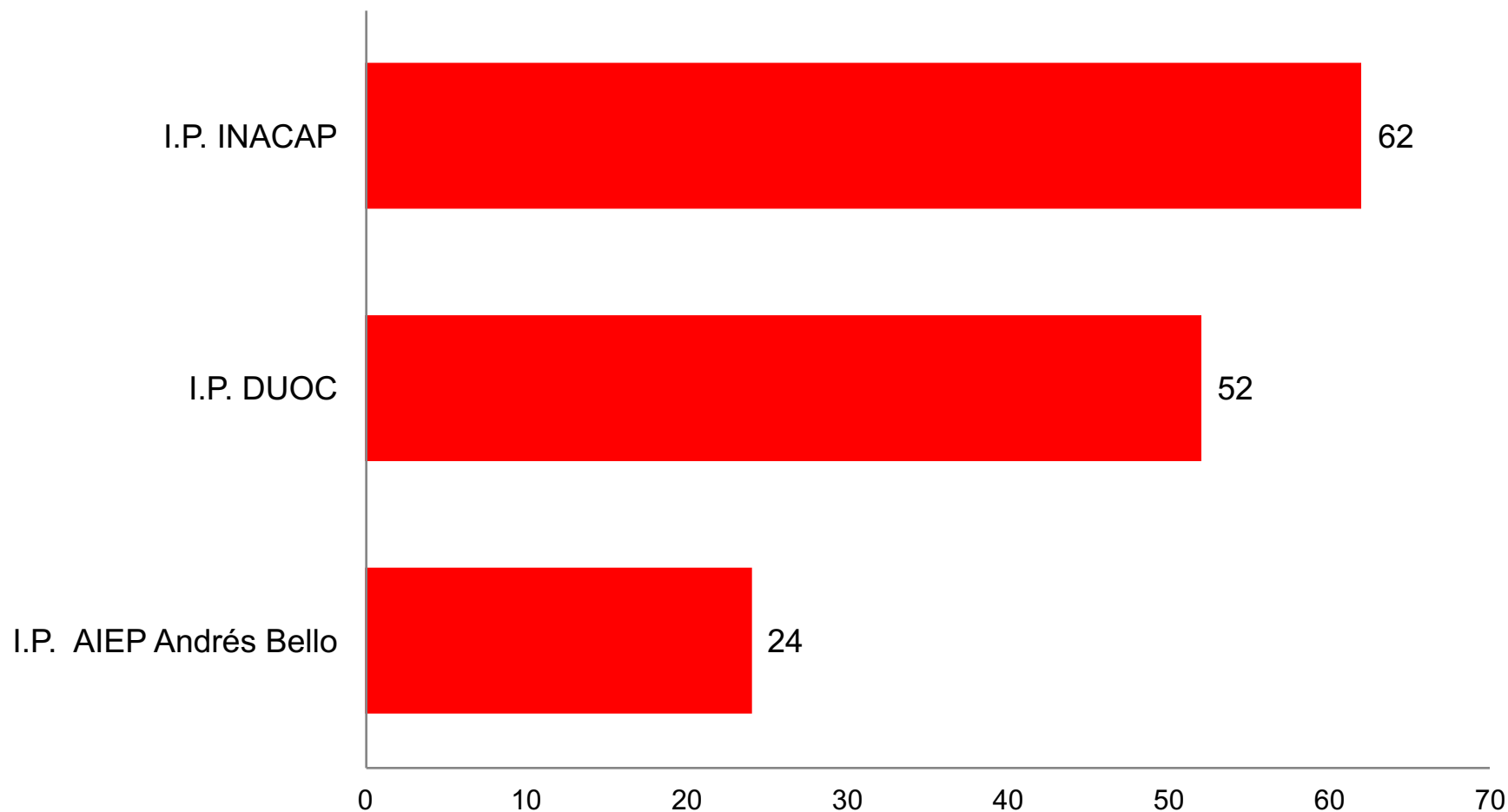
FUENTE: MORI CHILE / BARÓMETRO EDUCACIÓN SUPERIOR 2016

MORI

BARÓMETRO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

RANKING DE INSTITUTOS PROFESIONALES

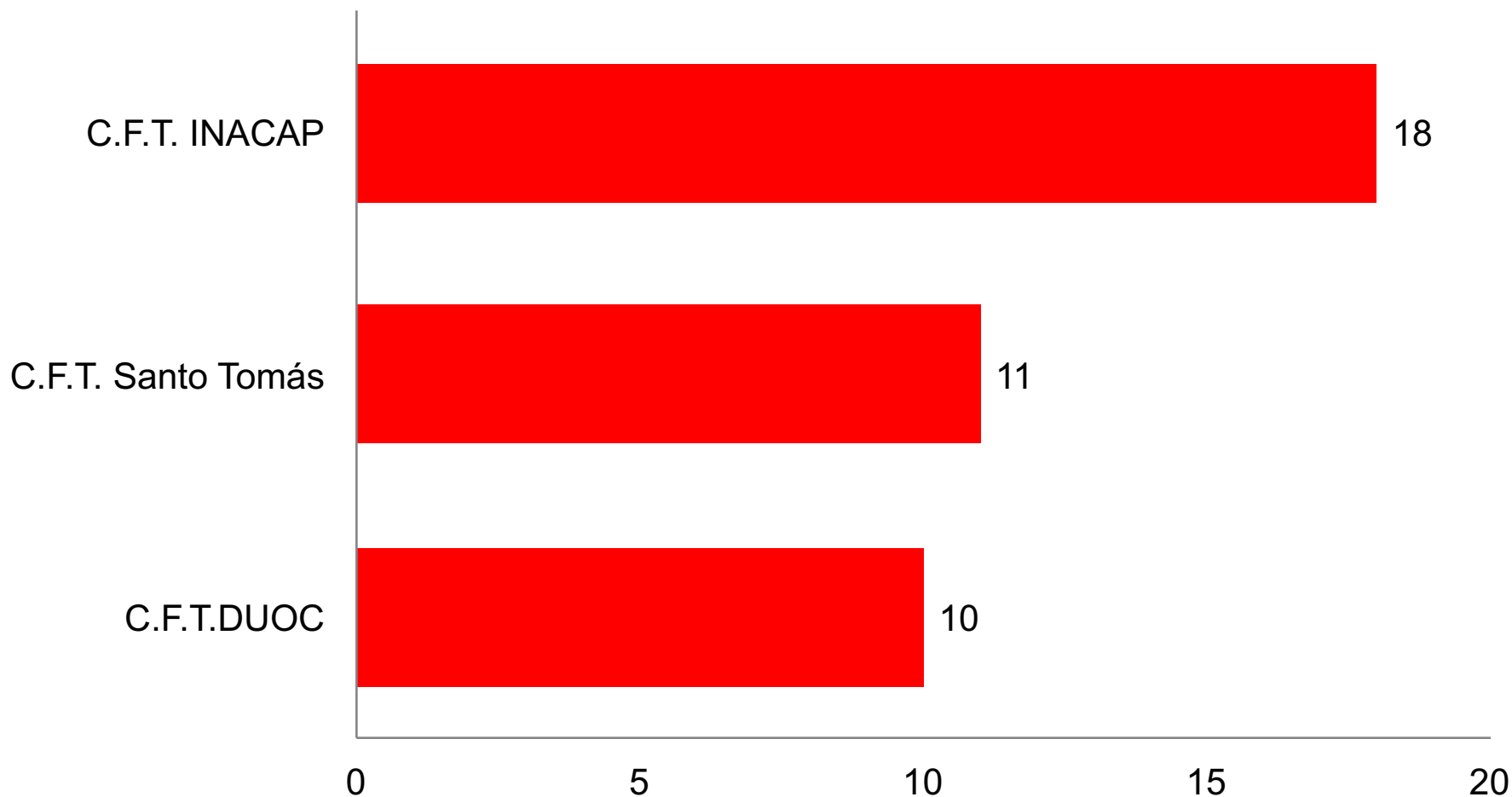
TOP 3 - 2016



P. Por lo que tú/usted sabe (s) o ha (s) oído, ¿cuáles son los cinco mejores Institutos Profesionales en Chile? (Respuesta múltiple, los porcentajes suman más de 100%)

BARÓMETRO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

RANKING DE CENTROS DE FORMACIÓN TÉCNICA TOP 3 - 2016



P. Por lo que tú/usted sabe (s) o ha (s) oído, ¿cuáles son los tres mejores Centros de Formación Técnica en Chile? Pregunta abierta *Respuesta múltiple, los porcentajes suman más de 100%

LAS PEORES UNIVERSIDADES

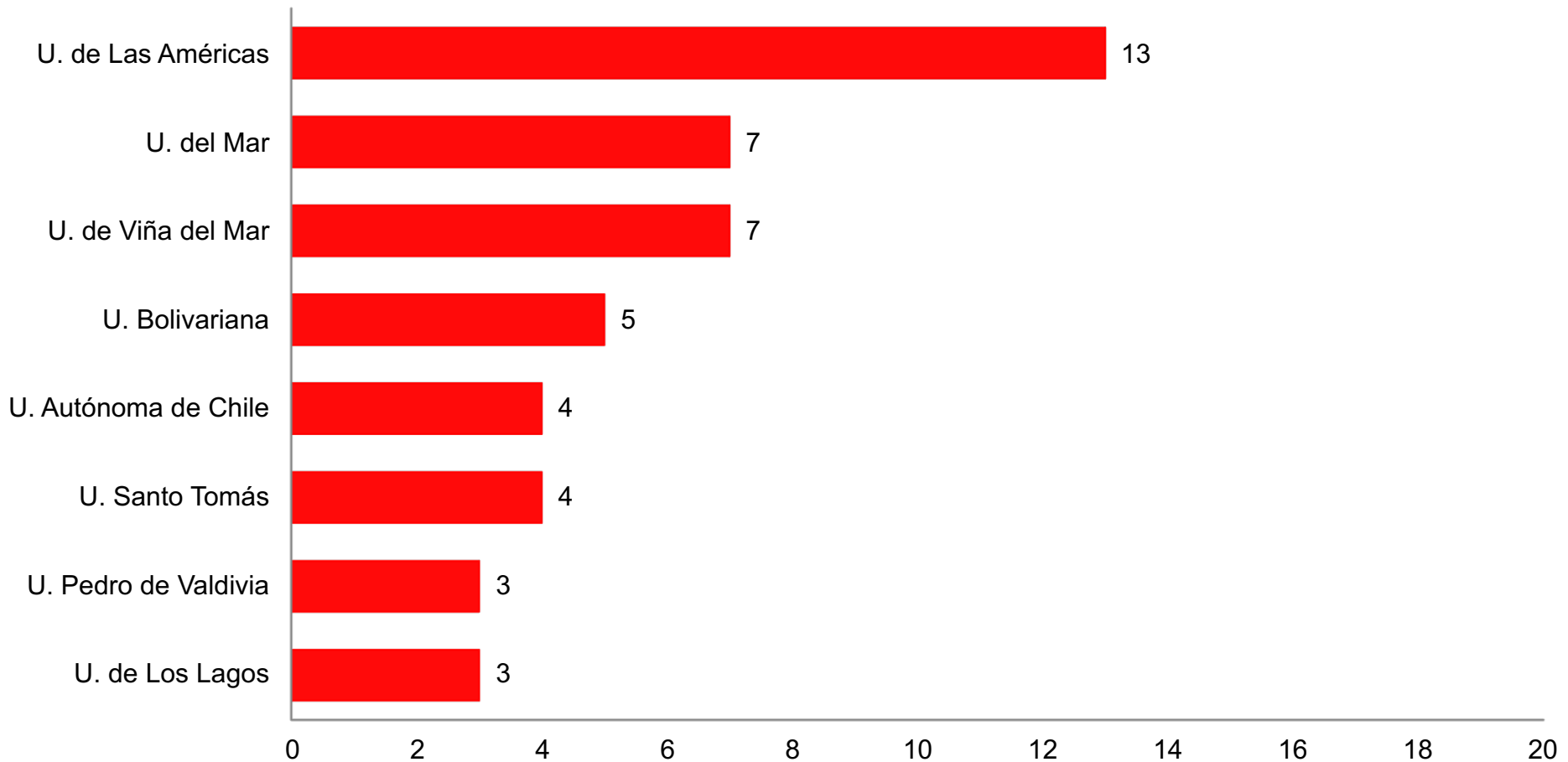
LAS PEORES UNIVERSIDADES

- Las peores universidades han tenido un gran aumento de menciones, se ha multiplicado el número de instituciones a lo largo de la década.
- Hoy aparecen ocho planteles, mientras hace cinco años había sólo tres.
- Este es un dato que se quiere ocultar, es mal negocio saber quién es el malo.
- Al mismo tiempo, el nuevo paradigma que se observa en la sociedad chilena, sin embargo, es precisamente la diferenciación entre lo “bueno” y lo “malo”.
- La reforma de educación superior ha puesto de manifiesto en la discusión pública la existencia de planteles mejores que otros, reforzando el sentido del paradigma.
- Vimos en la evaluación de los alumnos sobre su escuela (alta satisfacción), que ellos no pueden saber las consecuencias de su educación sobre sus vidas futuras. En la educación superior la demanda parece ser que el estado entregue certezas sobre las consecuencias de la educación en el destino de las personas.
- Esta lista de los peores planteles indica que los alumnos están mirando con agudeza, cada día más, y sin piedad, para defenderse y estar mejor preparados.

BARÓMETRO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

RANKING DE LAS PEORES UNIVERSIDADES 2016

(PREGUNTA ABIERTA)



P. Por lo que tú sabes o has oído ¿Cuáles son las cinco peores Universidades?

FUENTE: MORI CHILE / BARÓMETRO EDUCACIÓN SUPERIOR 2016

MORI

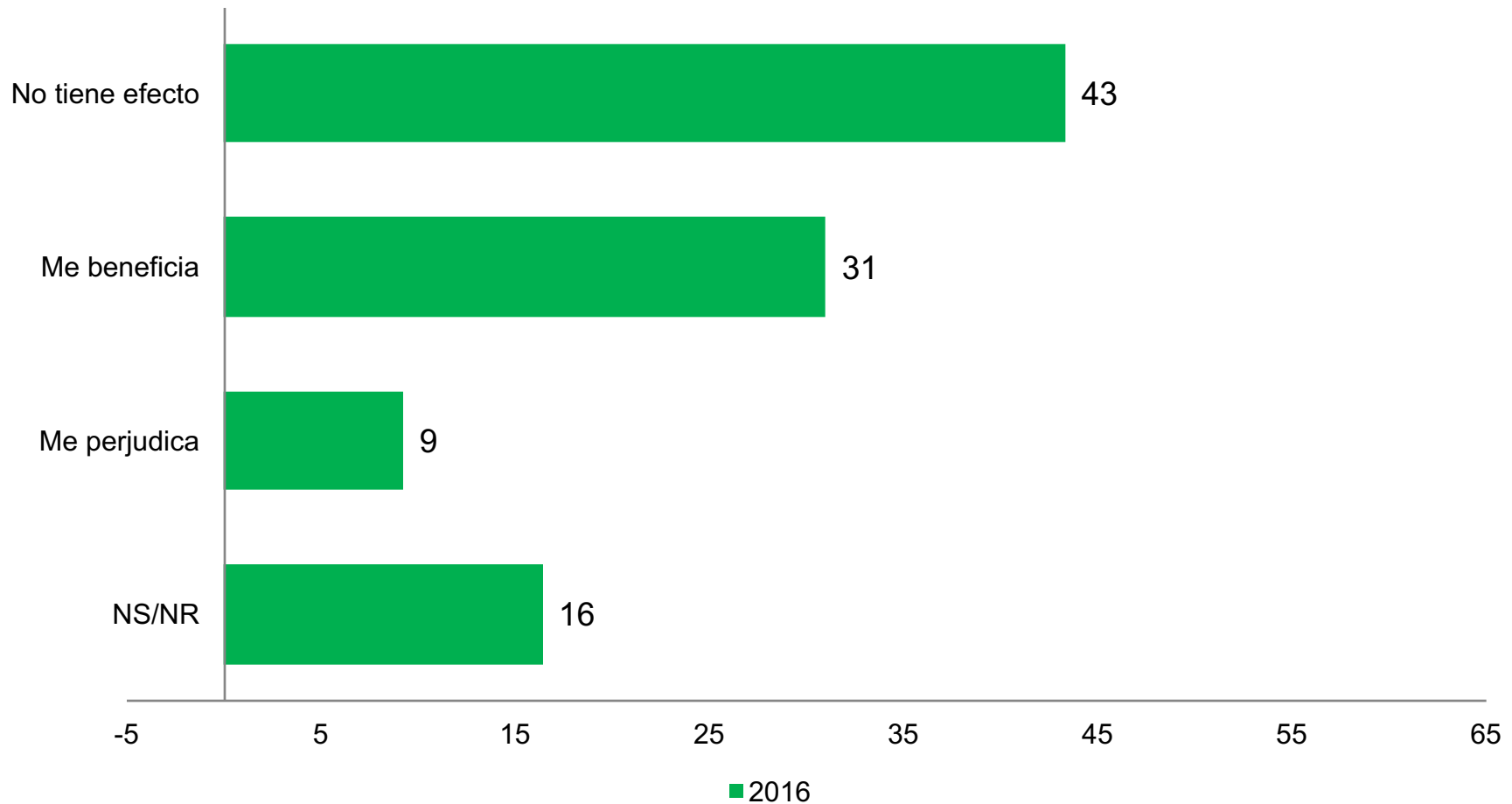
LA REFORMA EDUCACIONAL

LA REFORMA EDUCACIONAL

- **La percepción mayoritaria entre los alumnos de 3ero y 4to medio es que la reforma educacional no los beneficia, sólo un 31% dice que lo beneficia.**
- **El 43% dice que no lo beneficia y el 9% que lo perjudica, mientras el 16% no sabe.**
- **El 54% dice que no le tocará educación gratuita, sólo el 24% cree que sí le tocará.**

BARÓMETRO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

LA REFORMA EDUCACIONAL TE BENEFICIA O PERJUDICA?



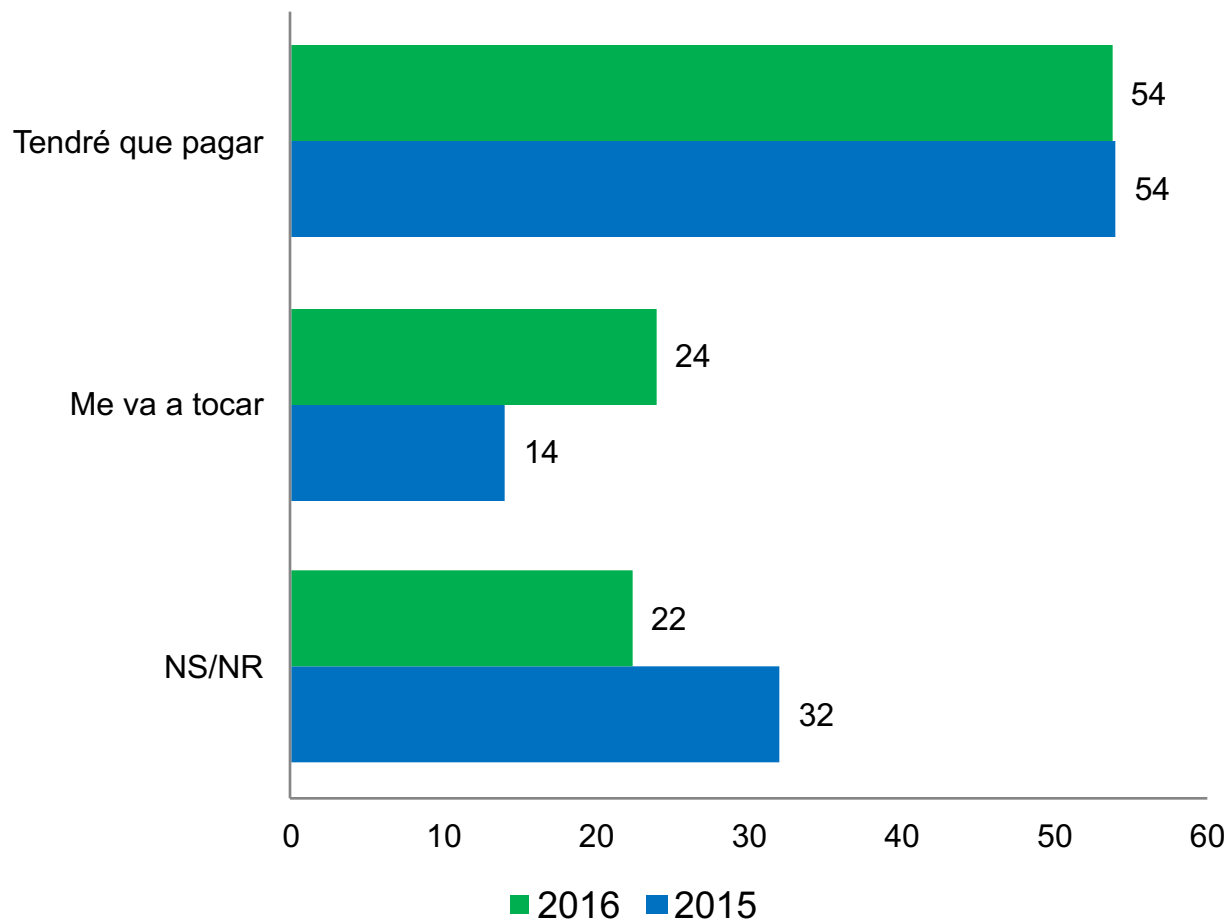
P. ¿Crees que la reforma EDUCACIONAL que se está discutiendo hoy en el país, te beneficia, te perjudica o no tiene efecto sobre lo que tu harás?

FUENTE: MORI CHILE / BARÓMETRO EDUCACIÓN SUPERIOR 2016

MORI

BARÓMETRO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

¿CREES QUE A TI TE VA A TOCAR EDUCACIÓN SUPERIOR GRATUITA?



BARÓMETRO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

IMPACTO DE LA GRATUIDAD EN LA DEMANDA DE UNIVERSIDADES I

- Lo interesante de la gratuidad es que cambia la demanda de planteles.
- El primer impacto es que los jóvenes ya no distinguen entre universidades, institutos y centros de formación técnica. Simplemente ponen a todos en la misma lista de preferencias.
- El segundo impacto es que a medida que pasa el tiempo se dispersa la lista de planteles elegidos, quitándole protagonismo a la Universidad de Chile, acortando la distancia con la Universidad Católica PUC.
- En 2016 aparecen en la lista cinco establecimientos más que en 2015.
- Lo que sí aparece como preferencia son los IP y CFT que son privados, INACAP y DUOC se insertan muy arriba en la lista, entregando una visión no ortodoxa de preferencias. Parece que a los alumnos no les importa tanto que sea privada o que tenga lucro, si es la mejor. Ello a pesar que condenan el lucro declarativamente, eso no se refleja en comportamiento a la hora de elegir establecimiento, de acuerdo a estos datos.

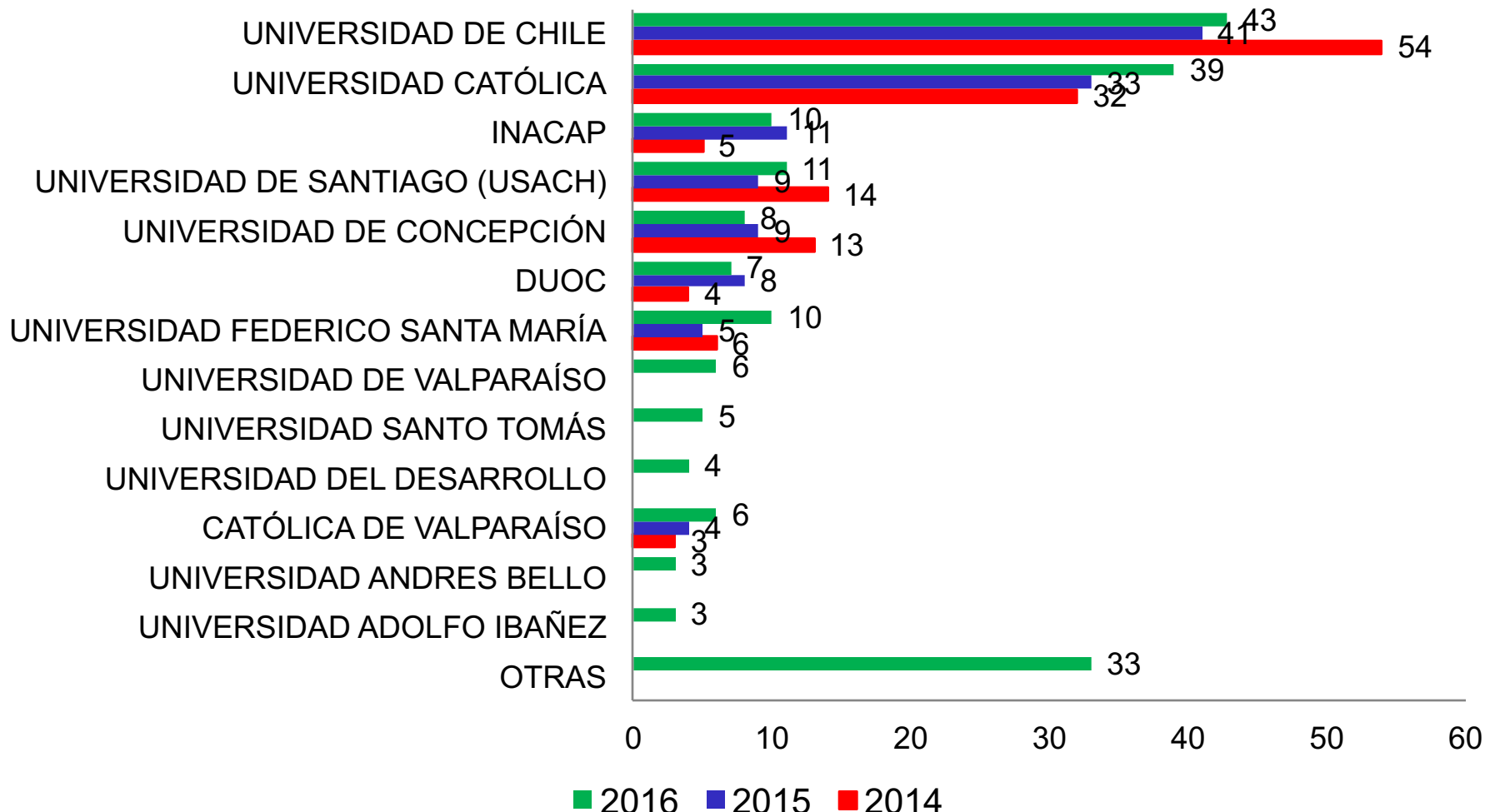
BARÓMETRO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

IMPACTO DE LA GRATUIDAD EN LA DEMANDA DE UNIVERSIDADES II

- La lista de las “peores universidades” aumenta en número, se expande la visión de que hay universidades malas. La reforma ha puesto de manifiesto la existencia de grandes problemas que antes eran mas invisibles. Esa visibilidad de los problemas se concreta en planteles con nombre y apellido además de concretarse en problemas institucionales y estructurales del sistema de educación superior. La lista lleva tres años aumentando el numero de planteles que aparecen en ella.
- La reforma refuerza y confirma el paradigma de lo “bueno” y lo “malo” que se instala a partir del 2011 en la sociedad chilena, donde la distinción de lo ”malo” abunda y parece tomarse la cancha en todos los ámbitos de la vida nacional. Los chilenos estan satisfechos con su condición individual (satisfacción con la escuela), pero el mundo que los rodea esta “mal”. En educación sucede lo mismo.

BARÓMETRO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

UNIVERSIDAD A LA QUE POSTULARÍA SI FUERA GRATUITA 2014 – 2016 (PREGUNTA ABIERTA)



■ 2016 ■ 2015 ■ 2014

P. ¿Cuáles serían las tres instituciones a las que postularías si la Universidad fuera gratuita? *Respuesta múltiple, los porcentajes suman más de 100%*Aquí representado más de 3%

Otros incluye: AIEP, U. Diego Portales, U. de los Andes, U. Austral, U. San Sebastián, U. del Maule, U. de La Serena, U. de la Frontera, U. de Tarapacá, U.C. del Norte, U. de las Américas, IP Chile, U. Mayor, U. del Bío-Bío.

FUENTE: MORI CHILE / BARÓMETRO EDUCACIÓN SUPERIOR 2016

MORI

EL MOVIMIENTO ESTUDIANTIL

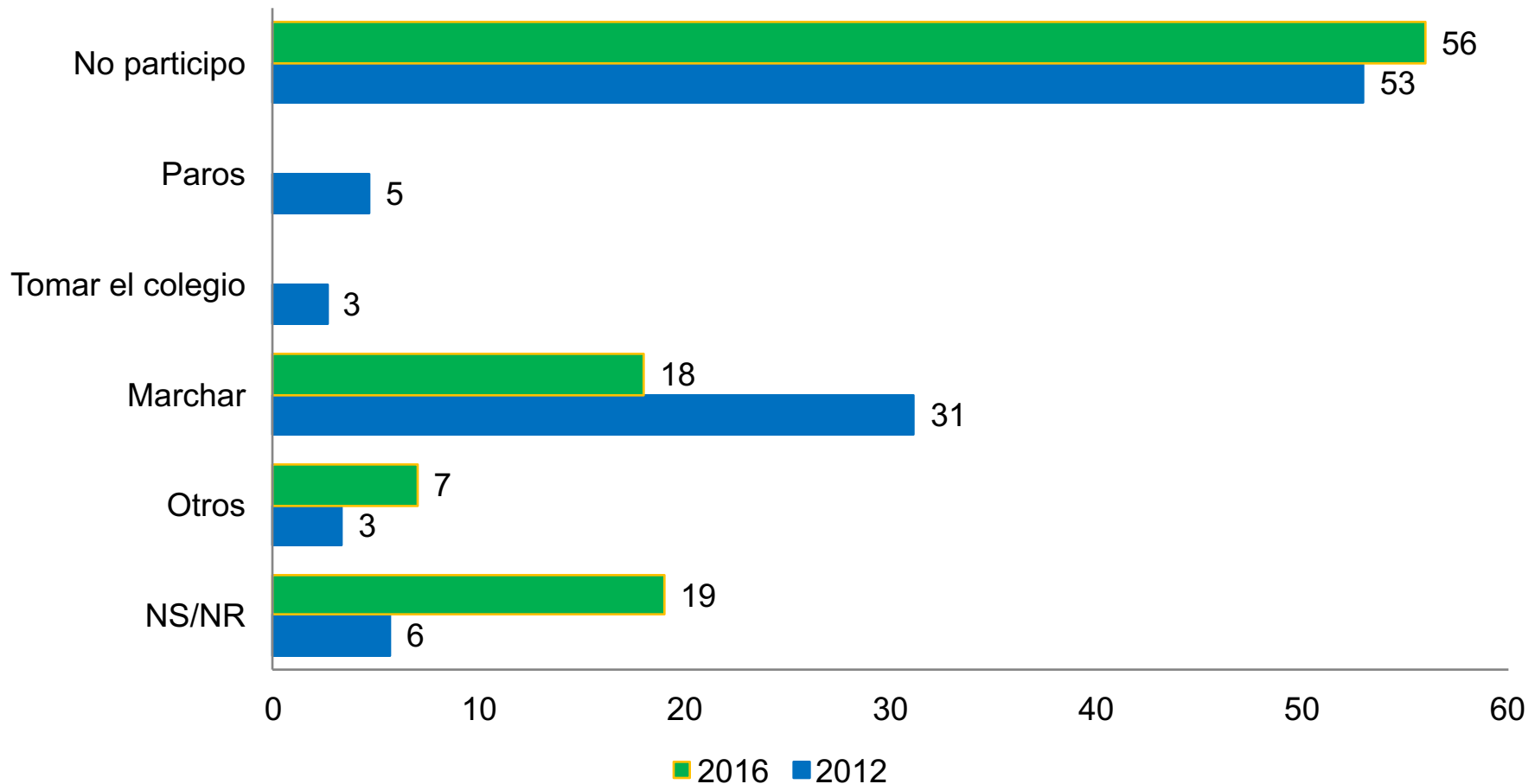
BARÓMETRO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

EL MOVIMIENTO ESTUDIANTIL

- Entre 2012 y 2016 aumenta solo de 52% a 56% los que declaran no participar del todo en el movimiento estudiantil. Pero los estudiantes aunque no lo quieran admitir se han desembarcado masivamente de participar en el movimiento.
- Los que marchan han disminuido de 31% a 18% entre 2012 y 2016.
- Nadie declara (o quiere declarar) haber participado en tomas de colegios o paros.
- Aumenta de 3% a 7% otro tipo de participación y aumenta de 6% a 19% los que no quieren responder.
- Al evaluar la dirigencia del movimiento estudiantil, un 45% dice que es igual, sólo un 16% dice que es mejor y un 24% dice que es peor, mientras un 15% no responde. Es una evaluación bastante mediocre de la dirigencia del movimiento estudiantil la que hacen los alumnos de 3ero y 4to medio de todo el país.
- Finalmente al evaluar los logros del movimiento estudiantil en 2016 un 41% dice que se estan logrando los objetivos 16 puntos porcentuales menos que el 67% en 2011.
- El movimiento estudiantil está, de acuerdo a estos datos, desmovilizado, no tiene buena evaluación de sus líderes, y no cree mayoritariamente que está logrando sus objetivos.

BARÓMETRO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

¿CÓMO PARTICIPAS DEL MOVIMIENTO ESTUDIANTIL? (Pregunta Abierta)



P. ¿Cómo participas en el movimiento estudiantil o no has participado? *Aquí representado sobre 3%.

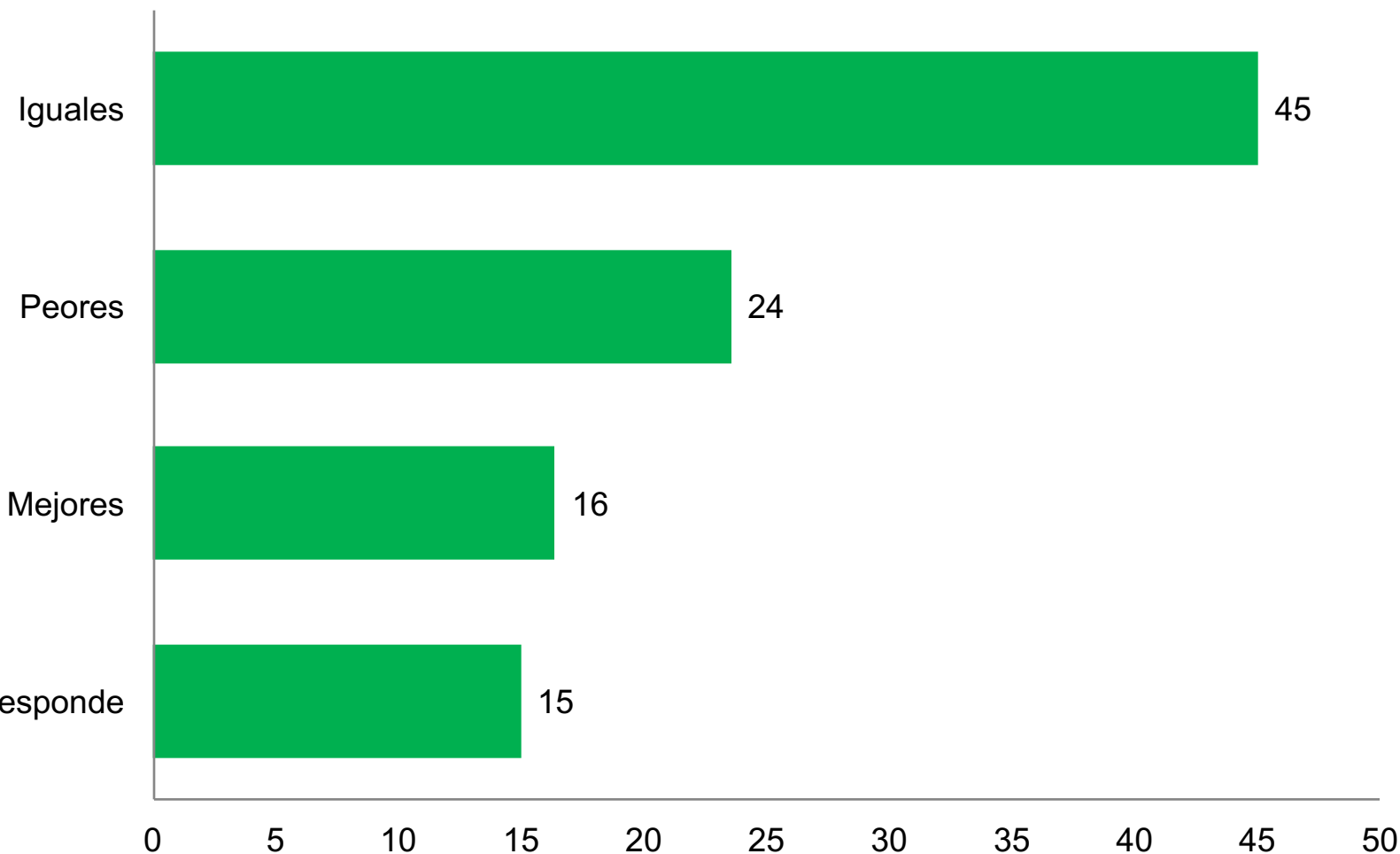
*Otros incluye: Asistiendo a charlas, participando de asambleas, con mesas de diálogo, fomentando e informando, sólo apoyo, sólo me informo, participar de un colectivo, mi colegio no participa, no me interesa participar.

FUENTE: MORI CHILE / BARÓMETRO EDUCACIÓN SUPERIOR 2016

MORI

BARÓMETRO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

¿CREES QUE LOS LÍDERES DEL MOVIMIENTO ESTUDIANTIL ACTUAL SON MEJORES, IGUALES O PEORES QUE LOS LÍDERES DEL AÑO 2011?



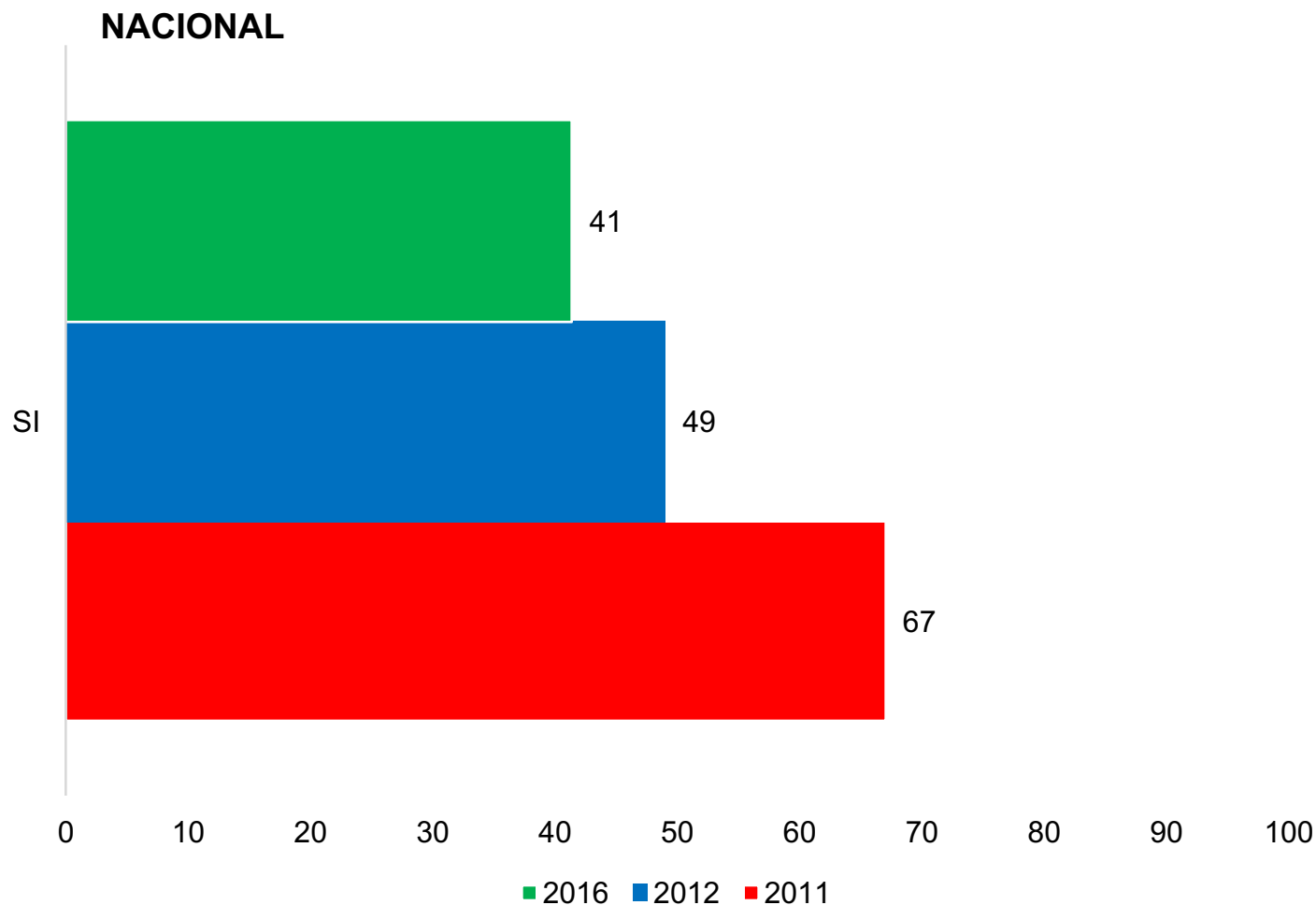
P. ¿Crees que los líderes del movimiento estudiantil actual son mejores, iguales o peores que los líderes del año 2011?

FUENTE: MORI CHILE / BARÓMETRO EDUCACIÓN SUPERIOR 2016

MORI

BARÓMETRO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

¿CREES QUE EL MOVIMIENTO ESTUDIANTIL ESTÁ LOGRANDO SUS OBJETIVOS? 2011-2016



P. ¿Crees que el movimiento estudiantil está logrando sus objetivos?
AQUÍ SOLO % SI

CONCLUSIONES

- El sistema de Educación Superior chileno tiene mala evaluación de parte de los estudiantes de 3ero y 4to medio de todo el país. Si bien cada estudiante está altamente satisfecho con la escuela en la que estudia, piensa que la educación superior va en la dirección equivocada.
- Chile tiene un conjunto de planteles de educación superior que se reflejan en las TOP TEN universidades, donde se identifica lo mejor de la educación superior chilena. Este conjunto de planteles se ha mantenido muy estable en la última década, junto con los Top Five IP y los Top Three CFT.
- Esto, sin embargo, está cambiando con la gratuidad. A lo largo de los últimos 3 años el anuncio e implementación de la gratuidad ha producido gran volatilidad en la pregunta donde postularía si fuera gratuito, mostrando el cambio de comportamiento que esto estaría produciendo. En esa lista los privados y públicos compiten mano a mano por la demanda.
- Al mismo tiempo se reconoce Inacap y DUOC como parte del sistema universitario que se instala con la reforma, independiente de su condición privada. El nuevo sistema de educación superior que se está instalando en la mente de los alumnos, es una mezcla de privado y público, con lucro y sin lucro. Esto contradice la declarativa del movimiento estudiantil que condena el lucro sin piedad. La demanda no lo hace.

CONCLUSIONES I

- Los alumnos de 3ero y 4to medio sienten que la reforma no los beneficia, solo el 31% dice que si los beneficia. Solo el 24% dice que le “tocará” educación gratuita.
- El movimiento estudiantil está, de acuerdo a estos datos, desmovilizado, no tiene buena evaluación de sus líderes, y no cree mayoritariamente que está logrando sus objetivos. Sólo el 41% dice que se estan logrando los objetivos, sólo un 16% dice que sus lideres son mejores que antes y disminuye de 31% a 18% los dicen haber marchado en 2016.
- La sociedad chilena ha cambiado desde el inicio del movimiento estudiantil en 2011. Hoy el paradigma de evaluación de las cosas, las separa tajantemente entre “bueno” y “malo”. Se busca esa clasificación bipolar y se usa para las decisiones de la vida diaria. Las cosas estan dejando de ser grises para pasar a ser blanco o negro en todo ámbito de la vida nacional. En la educación no es menos. Los planteles buenos se refuerzan, los malos aumentan. La evaluación de la educación superior es lapidaria, asi como lo es la de la reforma y del propio movimiento estudiantil. No hay tema que se salve.
- La reforma de la educación superior ha reforzado ese paradigma de lo ”bueno” lo “malo”,confirmándolo, pero se ha disparado en el pié con ello, al instalar un mundo sin matices en lo declarativo y contradictorio en el comportamiento. Los alumnos terminan demandando planteles privados con fines de lucro contradiciendo lo declarativo.
- Es la discusión sobre la educación que ha conducido a la sociedad chilena a este punto, abriendo las puertas hacia una sociedad mas abierta, mas incierta, que nos era desconocida.