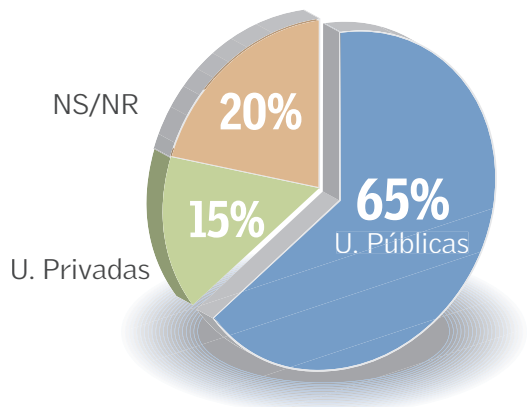
Jueves 14 de octubre de 2010

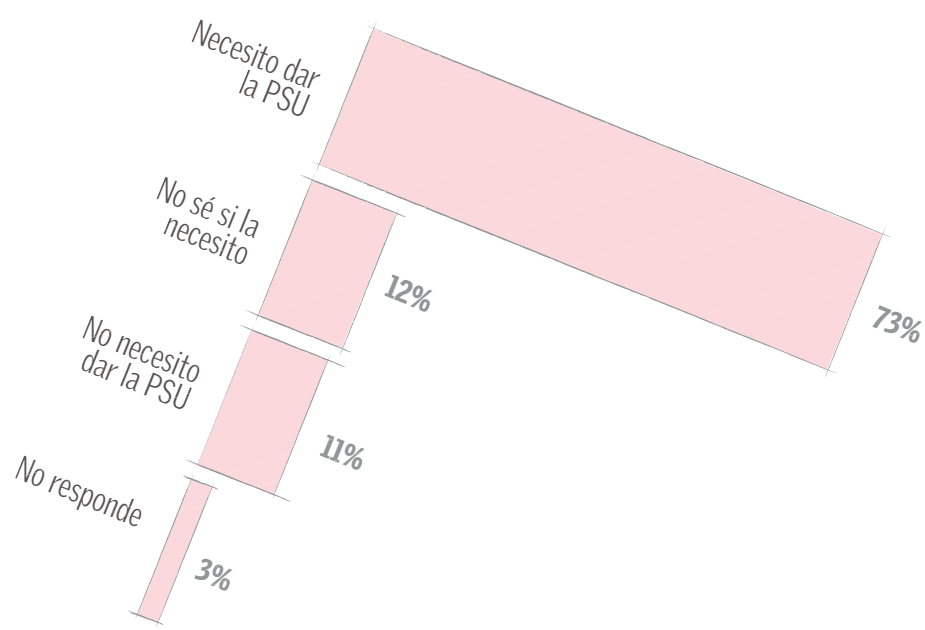
La Segunda

Barómetro

DE LA EDUCACION SUPERIOR 2010 MORI

¿Son mejores las "ues" públicas o privadas?



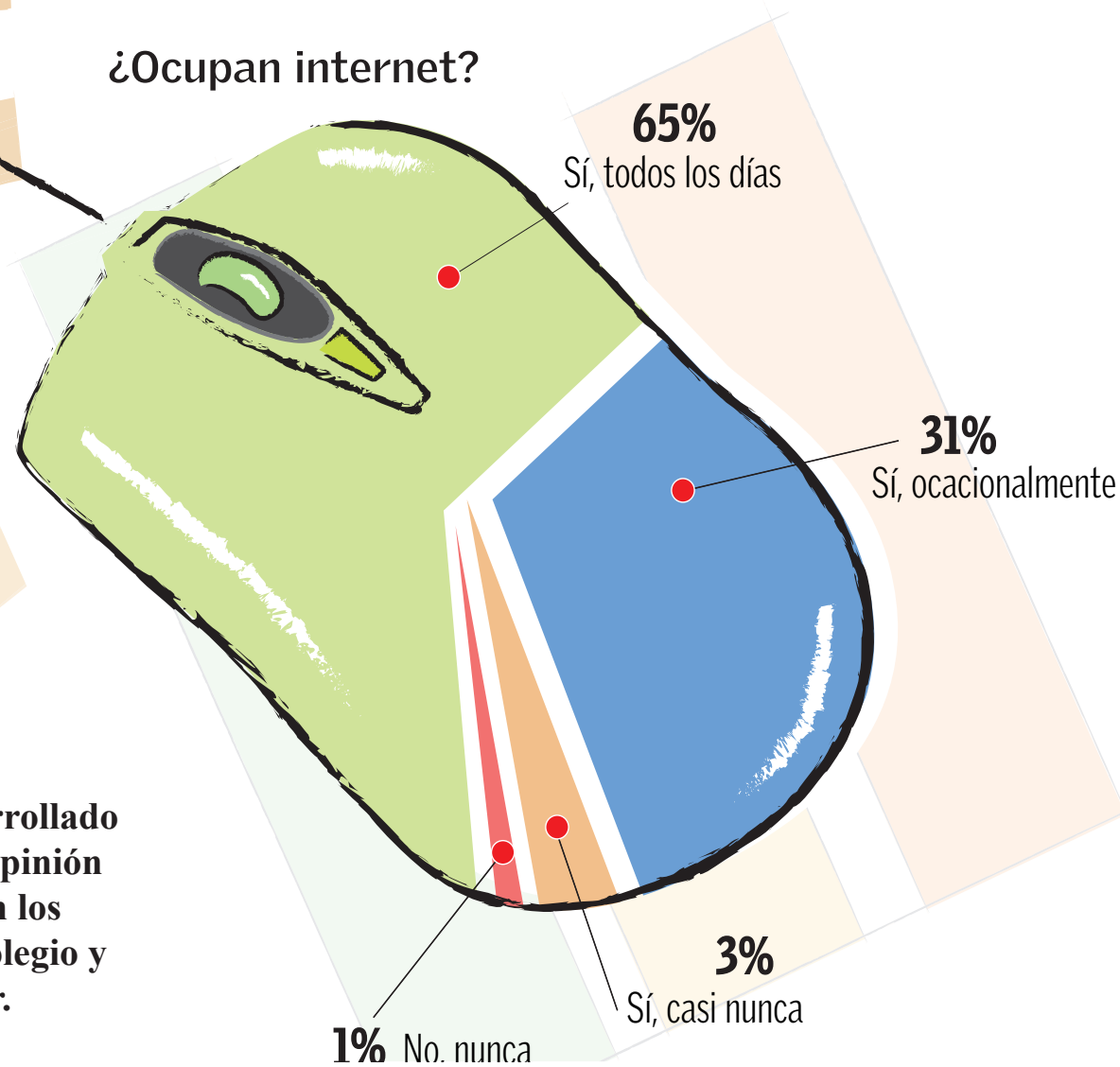


LO QUE PIENSAN los alumnos de tercero y cuarto medio sobre las universidades chilenas y las alternativas de formación profesional.

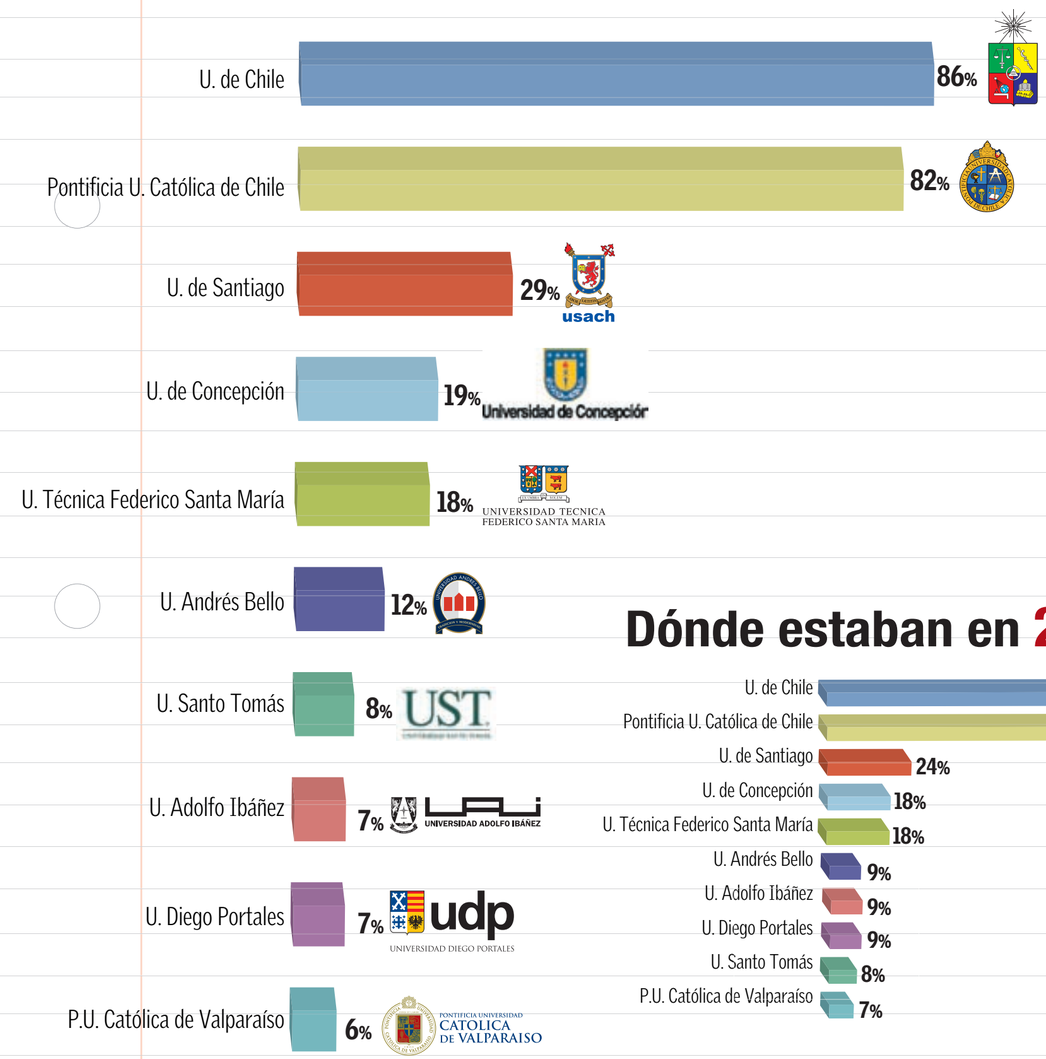
LAS MEJORES INSTITUCIONES a nivel nacional, en regiones y los planteles privados más apreciados por los jóvenes chilenos.

UN COMPLETO estudio desarrollado por la empresa de estudios de opinión MORI que revela a qué aspiran los escolares chilenos al salir del colegio y cómo ven la educación superior.

¿Ocupan internet?



Las mejores UNIVERSIDADES DE 2010



Por lo que tú sabes o has oído, ¿cuáles son las cinco mejores universidades en Chile? (respuesta múltiple, porcentajes suman más de 100%).
¿Cuáles son las tres mejores fuera de Santiago? (respuesta múltiple, porcentajes suman más de 100%).
¿Cuáles son las tres mejores privadas? (respuesta múltiple, porcentajes suman más de 100%).
* Aquí sólo las 10 primeras.

Fuente: MORI

La generación 2010, sin brecha digital

Por segundo año, "La Segunda" presenta de manera exclusiva el "Barómetro de la Educación Superior", completo informe elaborado por la empresas de estudios de opinión MORI que profundiza en lo que piensan los jóvenes que se preparan para rendir la PSU el 13 y 14 de diciembre sobre la educación superior y la amplia oferta de instituciones y carreras disponibles hoy en el país.

Qué universidades son las favoritas, los elementos que evalúan a la hora de escoger dónde seguir su formación profesional, los planteles regionales y privados más prestigiosos y cómo ha crecido la valoración de la educación técnico profesional son algunos de los tópicos vistos desde la mirada de los escolares chilenos.

Los beneficios que creen tiene la realización de postgrados y las expectativas de renta futura son materias que también aborda esta generación, que se caracteriza por alcanzar una conectividad casi total, independiente de su nivel socieconómico.

El universo de la muestra está constituido por 1.200 jóvenes estudiantes de 3° y 4° medio residentes en zonas urbanas desde Arica a Punta Arenas

El estudio se aplicó cara a cara entre el 21 de agosto y el 13 de septiembre. La selección del entrevistado se realizó sobre la base de cuotas por curso y dependencia del establecimiento educacional al que asisten (particular pagado, particular subvencionado y municipalizado).

El error muestral es de 2,8% a nivel nacional.

Fuente: **MORI**

La crisis económica influyó fuertemente en cómo los jóvenes ven la educación superior. Para la generación que se graduó el año 2009, el principal problema de la educación superior eran las desigualdades. Para la de 2010, en cambio, es el costo. Son dos caras de la misma medalla. Mientras el año pasado se veían afuera reclamando por desigualdades, en 2010 se ven adentro reclamando por el costo.

A esa brecha se le agrega la de las expectativas Los estudiantes de colegios particulares subvencionados y municipales tienen expectativas lejos de la realidad. El primer grupo nos dice que en los ensayos de la PSU ha obtenido 573 puntos, cuando en realidad lograron 100 puntos menos. Esta diferencia aumenta a 120 puntos para los estudiantes de colegios municipales. Sólo en los colegios particulares casi no hay diferencia.

No importa donde estén ubicados. Todos quienes darán la prueba creen que podrán entrar a la educación superior gracias a un puntaje que no está al alcance de sus posibilidades. Estas brechas contrastan con lo que ocurre con la conectividad. Una mayoría casi consensuada accede a internet y las redes sociales. Así, en el grupo más vulnerable, el 80% de los alumnos que vienen de hogares donde el padre sólo tiene educación básica, posee Facebook.

La demanda de los jóvenes por el capital humano también está evolucionando. En lo inmediato, les importa cada año menos la infraestructura, el tipo de carreras que ofrecen las universidades y la investigación científica. También está bajando el rechazo a postular a un Centro de Formación Técnica (CFT) o Instituto Profesional (IP) por primera vez en 4 años, en parte porque ahora la política de financiamiento no castiga estas profesiones y porque se dan cuenta de que hay que diversificar el riesgo.

Este año aumenta la demanda por estudios de CFT e IP, aunque no crece su prestigio social. Este es un cambio sustancial para un país que tiene un sesgo muy fuerte hacia reconocer socialmente sólo a los universitarios.

Respecto del futuro, a los jóvenes les importa cada año más la calidad de sus egresados. La diferenciación será por los resultados: cómo les va a los titulados. La concreción de la promesa de la movilidad social es lo que importa.

Marta Lagos, directora de MORI (Chile) S.A.

La demanda de futuro muestra también que 4 de cada 10 jóvenes dicen que harán un postgrado después de estudiar. Antes de entrar se dan cuenta que el título profesional no basta, especialmente para 1 de cada 2 alumnos de colegios pagados.

Es una avalancha de demandas que penetra en nuestros jóvenes por la vía digital, el único ámbito donde no hay brecha.

Ellos irán más rápido que lo que el país les pueda ofrecer porque están en el mundo globalizado.

¿Cuánto falta para que los jóvenes comiencen a buscar soluciones de educación superior en otras partes del mundo? Pareciera que la globalización del conocimiento se está instalando más rápidamente de lo que la sociedad está preparada para reconocer.

Mientras los alumnos buscan el "título universitario" porque la sociedad les señala que ése es el camino para el éxito y todos los planteles quieren llamarse así, habría que recomendarles –por el contrario– a estos últimos que abran IP con el mismo nombre para de esa forma aumentar el prestigio social de las carreras no universitarias que el país necesita y validar las altas remuneraciones que se obtienen en las carreras técnicas.

"Política educacional contracíclica", parafraseando la exitosa política económica contracíclica.

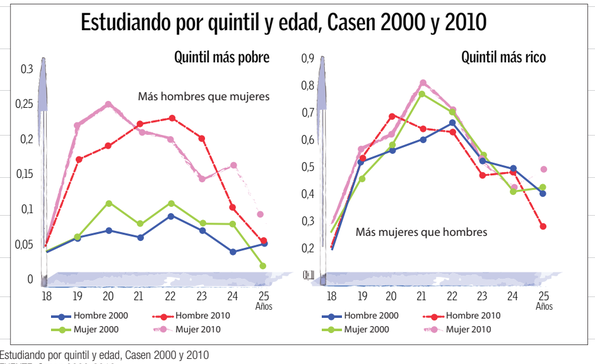
La "inflación" de expectativas que produce reforzar el ciclo equivocado es muy costosa para el país. 7 de cada 10 alumnos quieren entrar a la universidad y sólo la mitad lo logra. Es una obligación moral, en primer lugar, desmantelar esas falsas expectativas. Las universidades se transforman en el quinto año de educación superior y asumen, a altos costos, las deficiencias de un sistema escolar que encamina sólo a 3-4 de cada diez alumnos al éxito, mientras otros 6-7 se quedan en el camino por algún motivo. Más valdría hacer un décimo-tercer año de enseñanza secundaria para aquellos que quieran estudiar educación superior.

Hay también diez mejores universidades privadas. No sólo se validaron, sino que ya comienzan a ser actores en el mercado "nacional", dejando de ser "locales". El problema no son las "privadas" o las "públicas". Ellas ya cumplen el rol de haber ampliado la oferta. Hoy se debe que ampliar la oferta a las carreras técnicas.

La consecuencia para el país de seguir como estamos es la distorsión que se produce entre lo que los chilenos terminan haciendo y lo que son buenos para hacer. Es indispensable que los incentivos para entrar a estudiar permitan hacer converger las habilidades con el entrenamiento profesional. De lo contrario, corremos el riesgo de que todos estudien lo que se pueda financiar, con lo que un Arrau puede terminar de profesor básico y un Neruda de profesor de filosofía, y Chile se puede quedar sin premios nobeles y sin artistas de nivel mundial.

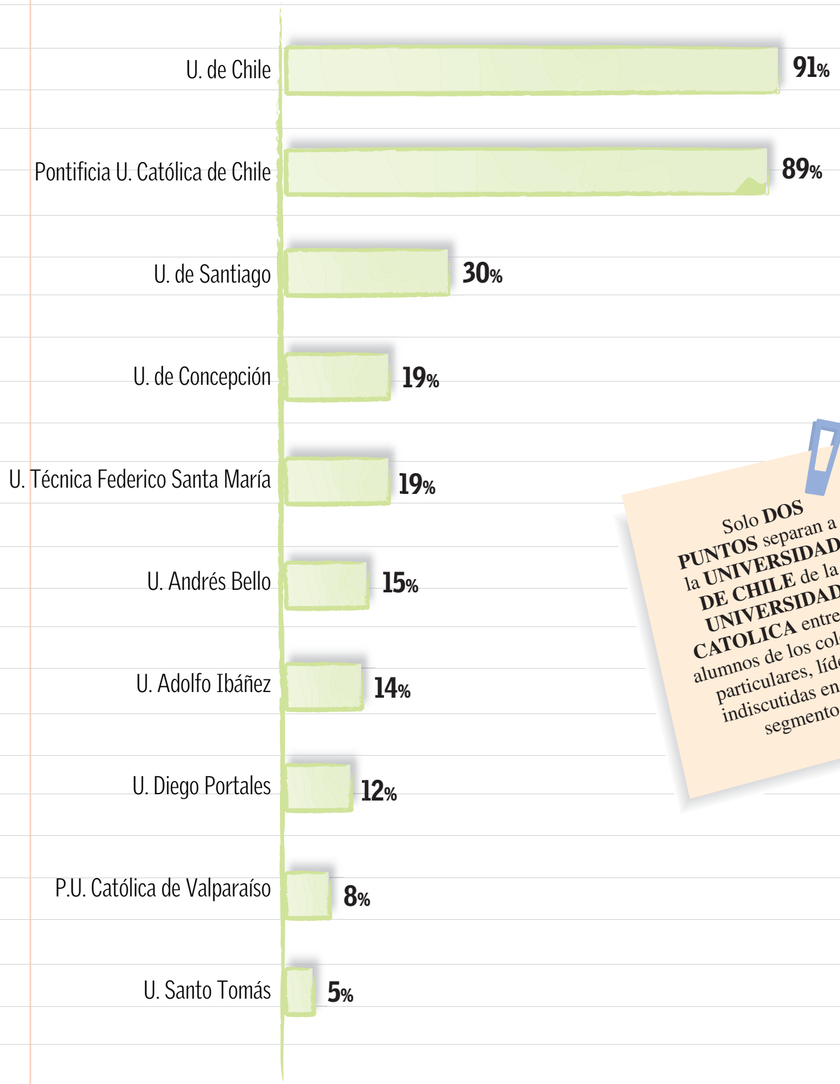
Los jóvenes de la generación 2010 están pensando en el mundo globalizado y cómo insertarse en él, con inteligencia y aspiraciones. Aún no se dan cuenta en toda su dimensión de las restricciones que el país les pone. El problema no es de ellos, es del país.

Tenemos talentos perdidos y tantas expectativas incumplidas.



Estudiando por quintil y edad, Casen 2000 y 2010
FUENTE: Casen 2000-2010

Las mejores universidades para los alumnos de colegios pagados

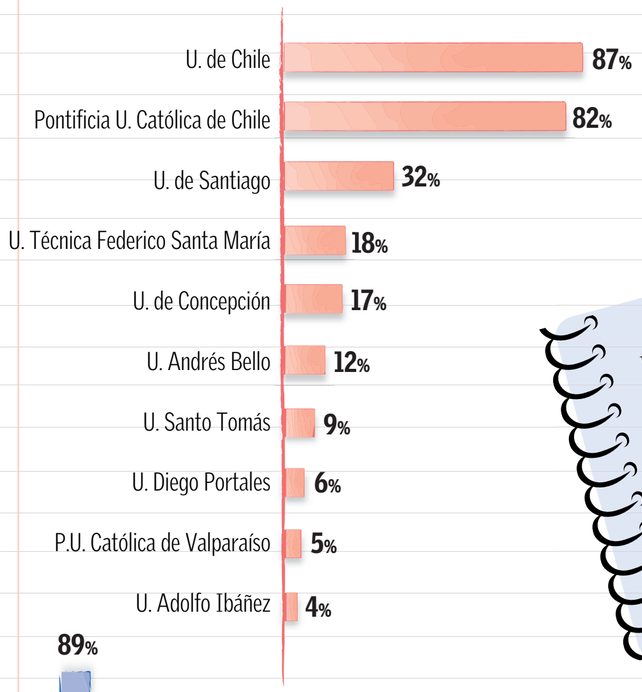


Solo **DOS PUNTOS** separan a la **UNIVERSIDAD DE CHILE** de la **UNIVERSIDAD CATOLICA** entre los alumnos de los colegios particulares, líderes indiscutidas en este segmento.

Por lo que tú sabes o has oído, ¿cuáles son las cinco mejores universidades en Chile? (respuesta múltiple, porcentajes suman más de 100%).
¿Cuáles son las tres mejores fuera de Santiago? (respuesta múltiple, porcentajes suman más de 100%).
¿Cuáles son las tres mejores privadas? (respuesta múltiple, porcentajes suman más de 100%).
* Aquí sólo las 10 primeras.

Fuente: MORI

Las "Top Ten" para los alumnos de colegios subvencionados



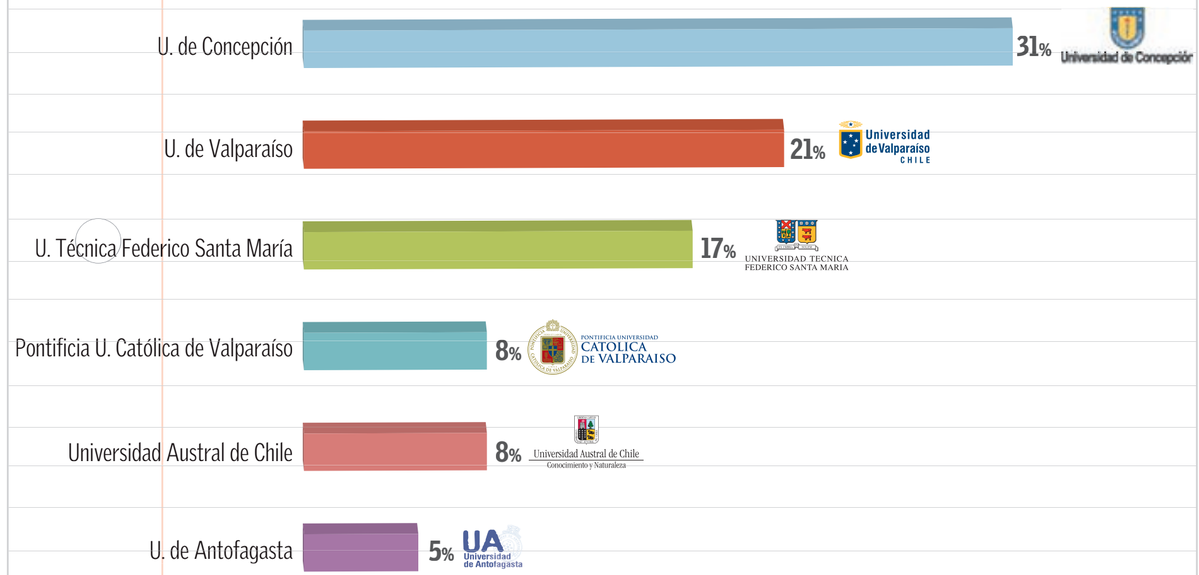
Las **UNIVERSIDADES DE CHILE Y CATOLICA** comparten las dos primeras preferencias de los alumnos de distintos niveles socioeconómicos, aunque con distinta valoración según el tipo de establecimiento educacional donde estudian. Esto grafica su **CONSOLIDACION** como los planteles más apreciados por los futuros universitarios.

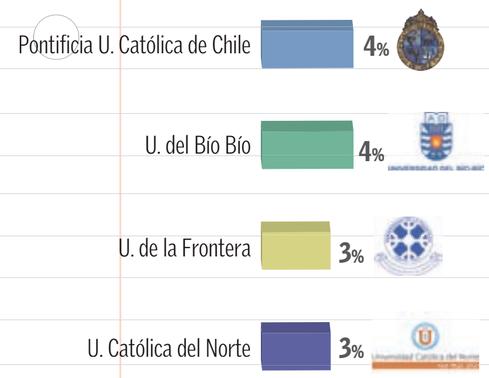
... y para los de colegios municipales

Por lo que tú sabes o has oído, ¿cuáles son las cinco mejores universidades en Chile? (respuesta múltiple, porcentajes suman más de 100%).
¿Cuáles son las tres mejores fuera de Santiago? (respuesta múltiple, porcentajes suman más de 100%).
¿Cuáles son las tres mejores privadas? (respuesta múltiple, porcentajes suman más de 100%).
* Aquí sólo las 10 primeras.

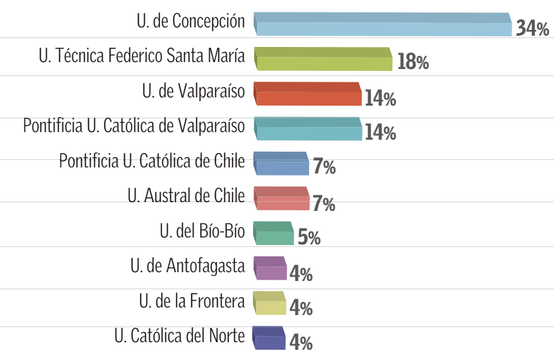
Fuente: MORI

Las más valoradas en REGIONES





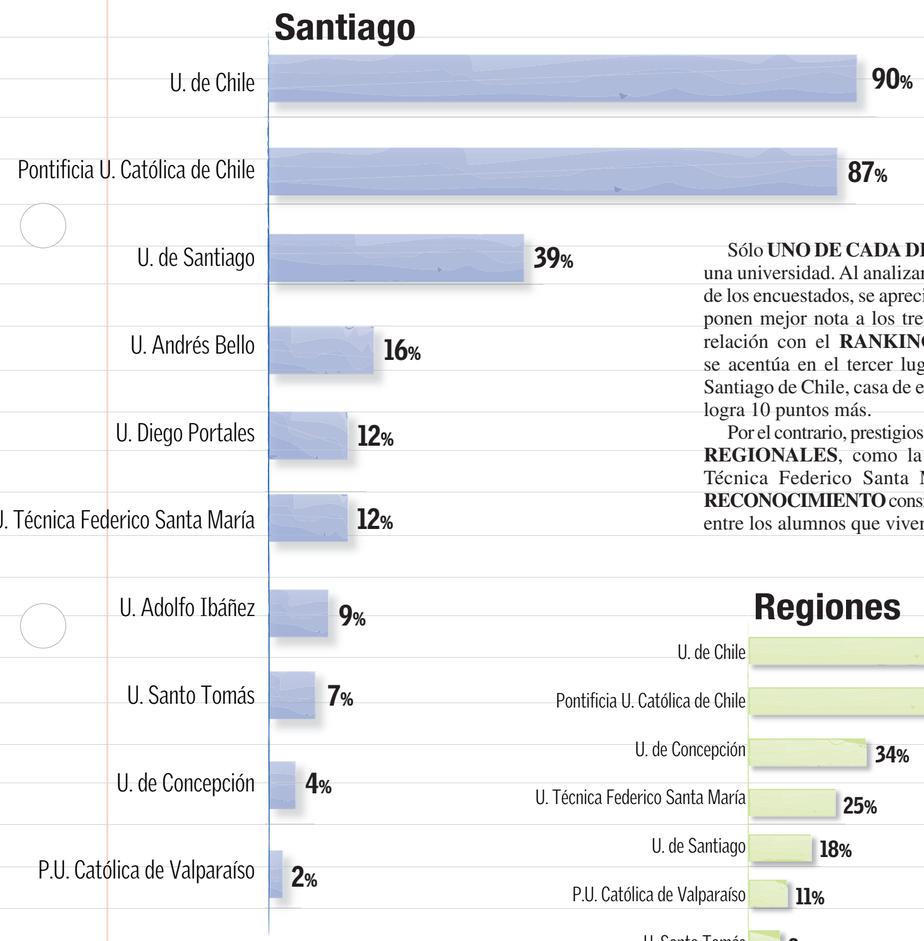
El lugar que tenían hace un año



Por lo que tú sabes o has oído, ¿cuáles son las cinco mejores universidades en Chile? (respuesta múltiple, porcentajes suman más de 100%).
¿Cuáles son las tres mejores fuera de Santiago? (respuesta múltiple, porcentajes suman más de 100%).
¿Cuáles son las tres mejores privadas? (respuesta múltiple, porcentajes suman más de 100%).
* Aquí sólo las 10 primeras.

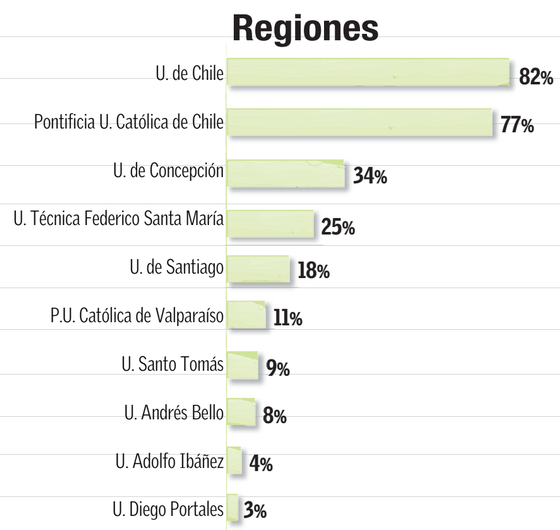
Fuente: MORI

Las mejores para los estudiantes según su lugar de residencia



Sólo **UNO DE CADA DIEZ** no sabe mencionar una universidad. Al analizar el lugar de residencia de los encuestados, se aprecia que en **SANTIAGO** ponen mejor nota a los tres primeros lugares en relación con el **RANKING NACIONAL**. Ello se acentúa en el tercer lugar, la Universidad de Santiago de Chile, casa de estudios superiores que logra 10 puntos más.

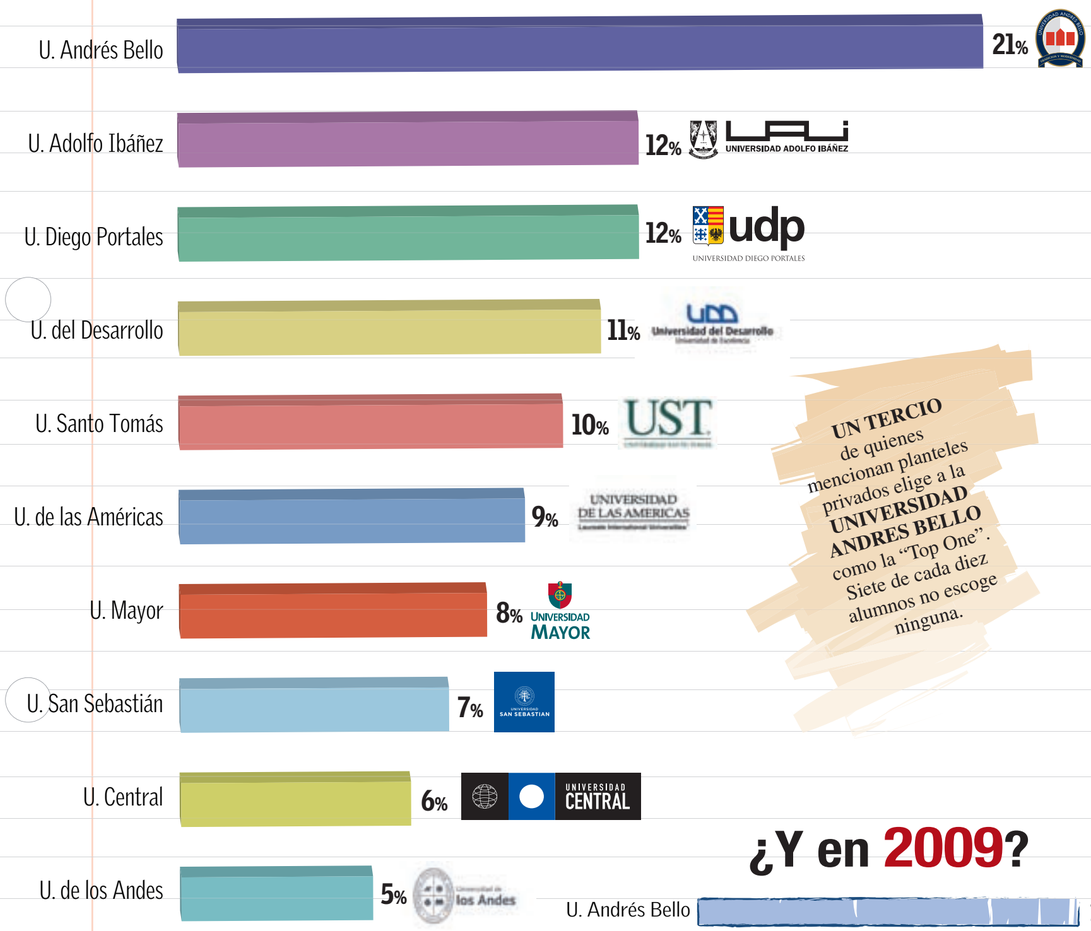
Por el contrario, prestigiosas **UNIVERSIDADES REGIONALES**, como la de Concepción y la Técnica Federico Santa María, consiguen un **RECONOCIMIENTO** considerablemente **MAYOR** entre los alumnos que viven fuera de la capital.



Por lo que usted sabe o ha oído, ¿cuáles son las cinco mejores universidades en Chile? (respuesta múltiple, los porcentajes suman más de 100%).
*Aquí sólo más de 3%.
** Otros suma menciones de 3% y menos.

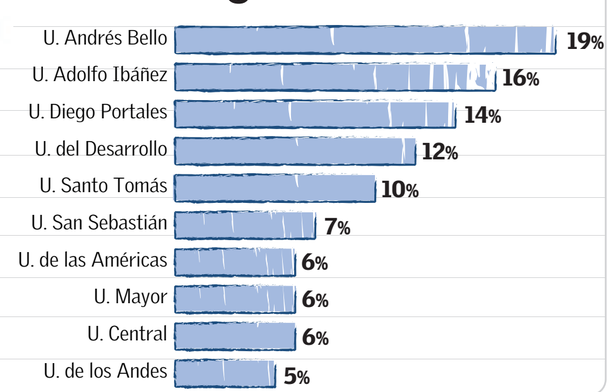
Fuente: MORI

¿Cuáles son las mejores universidades privadas?



UN TERCIO de quienes mencionan planteles privados elige a la **UNIVERSIDAD ANDRES BELLO** como la "Top One". Siete de cada diez alumnos no escoge ninguna.

¿Y en 2009?

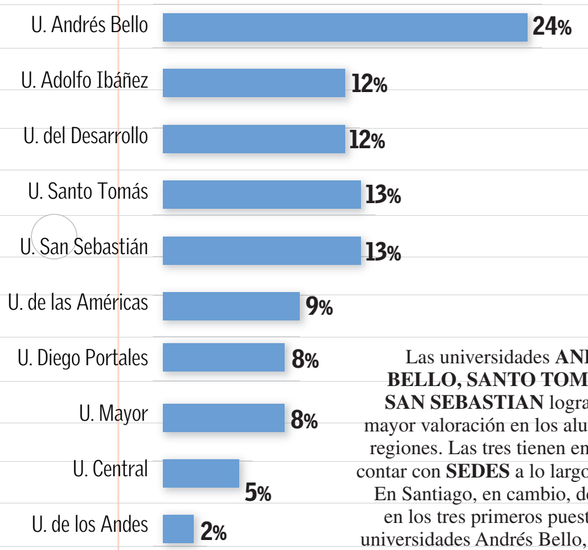


Por lo que tú sabes o has oído, ¿cuáles son las cinco mejores universidades en Chile? (respuesta múltiple, porcentajes suman más de 100%).
¿Cuáles son las tres mejores fuera de Santiago? (respuesta múltiple, porcentajes suman más de 100%).
¿Cuáles son las tres mejores privadas? (respuesta múltiple, porcentajes suman más de 100%).
* Aquí sólo las 10 primeras.

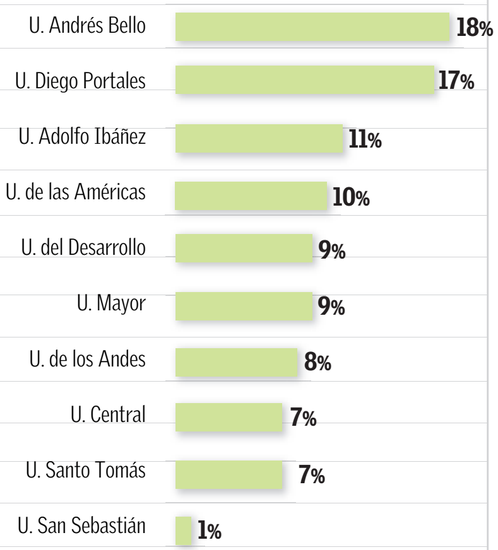
Fuente: MORI

¿Qué "ues" privadas prefieren los escolares según dónde viven?

Regiones



Santiago

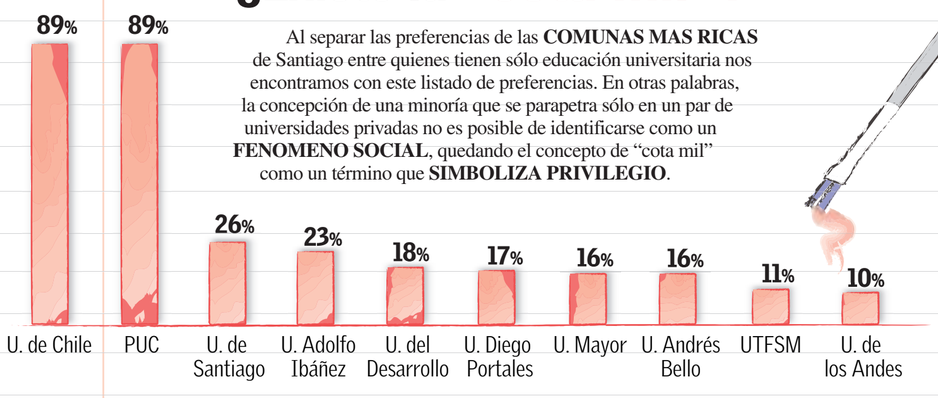


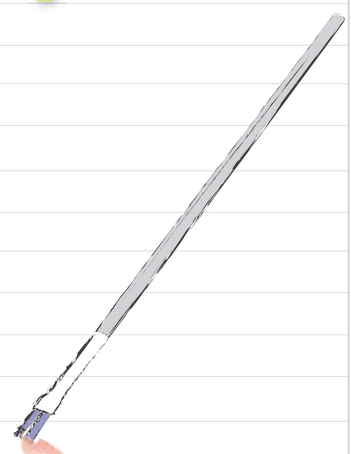
Las universidades **ANDRES BELLO, SANTO TOMAS Y SAN SEBASTIAN** logran una mayor valoración en los alumnos de regiones. Las tres tienen en común contar con **SEDES** a lo largo del país. En Santiago, en cambio, destacan en los tres primeros puestos las universidades Andrés Bello, **DIEGO PORTALES Y ADOLFO IBAÑEZ**.

¿Cuáles son las tres mejores universidades privadas? (respuesta múltiple, porcentajes suman más de 100%).
* Aquí sólo más de 3%.
** Otros suma menciones de 3% y menos.

¿Existe la "cota mil"?

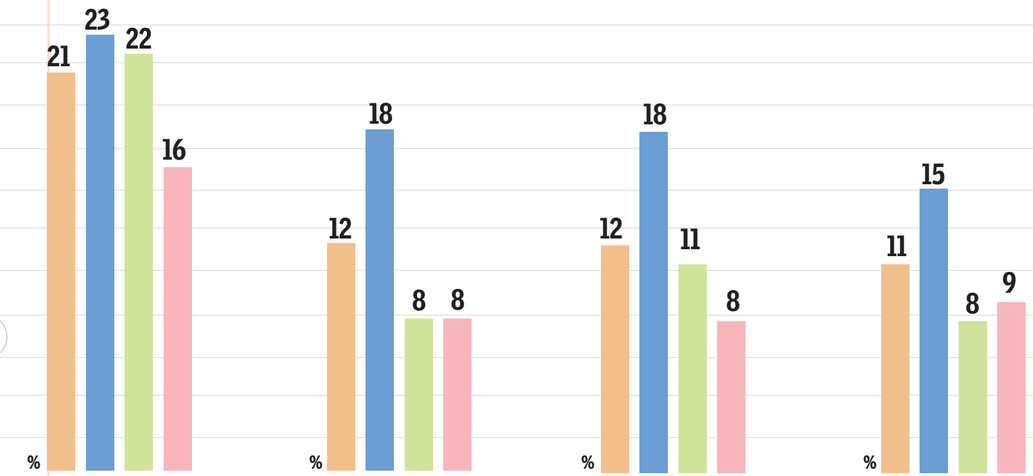
Al separar las preferencias de las **COMUNAS MAS RICAS** de Santiago entre quienes tienen sólo educación universitaria nos encontramos con este listado de preferencias. En otras palabras, la concepción de una minoría que se parapetra sólo en un par de universidades privadas no es posible de identificarse como un **FENOMENO SOCIAL**, quedando el concepto de "cota mil" como un término que **SIMBOLIZA PRIVILEGIO**.

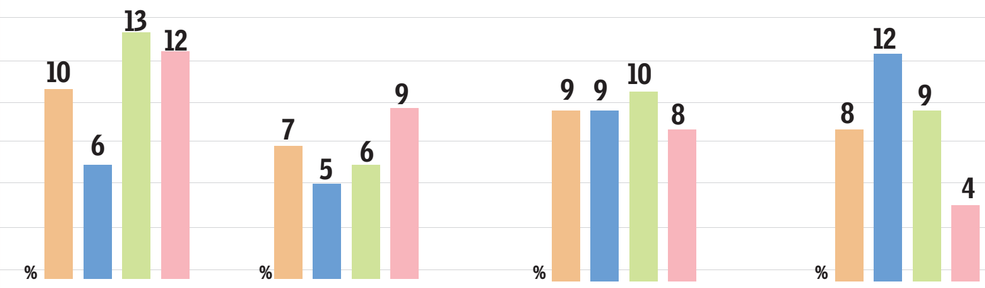




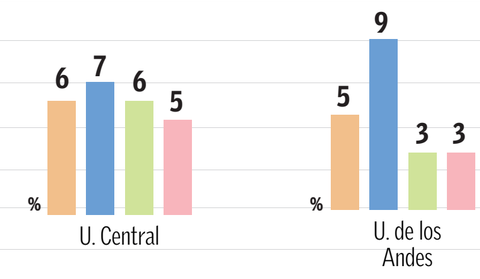
Fuente: MORI

Los planteles privados favoritos según tipo de establecimiento





Las universidades Andrés Bello, Adolfo Ibáñez y Diego Portales son **FAVORITAS** entre los **COLEGIOS PARTICULARES PAGADOS** del ranking, ocupando el primer, segundo y tercer lugar en ese segmento. A nivel nacional, quienes contestan "no sabe" o "no responde" representan el 38%.

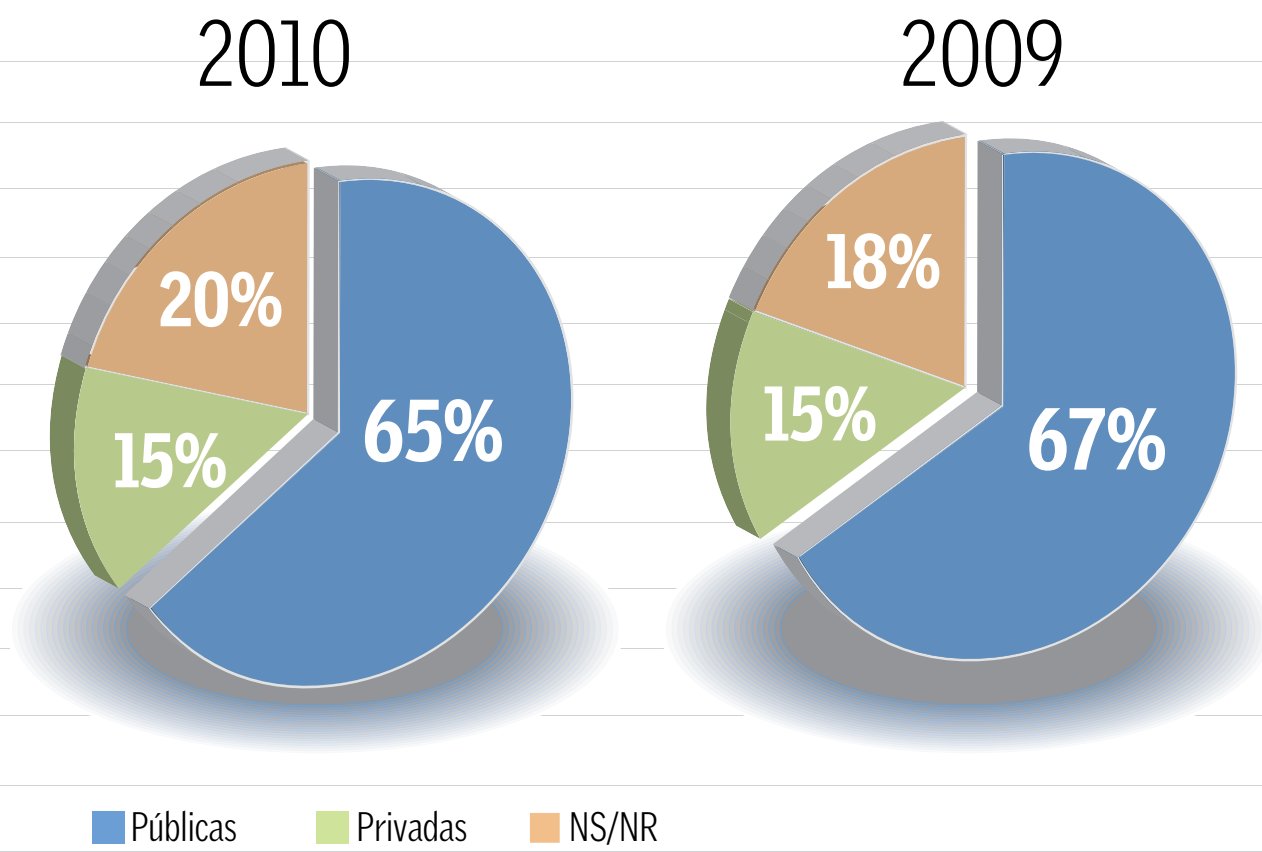


Total | P. Pagado | P. Subvencionado | Municipalizado

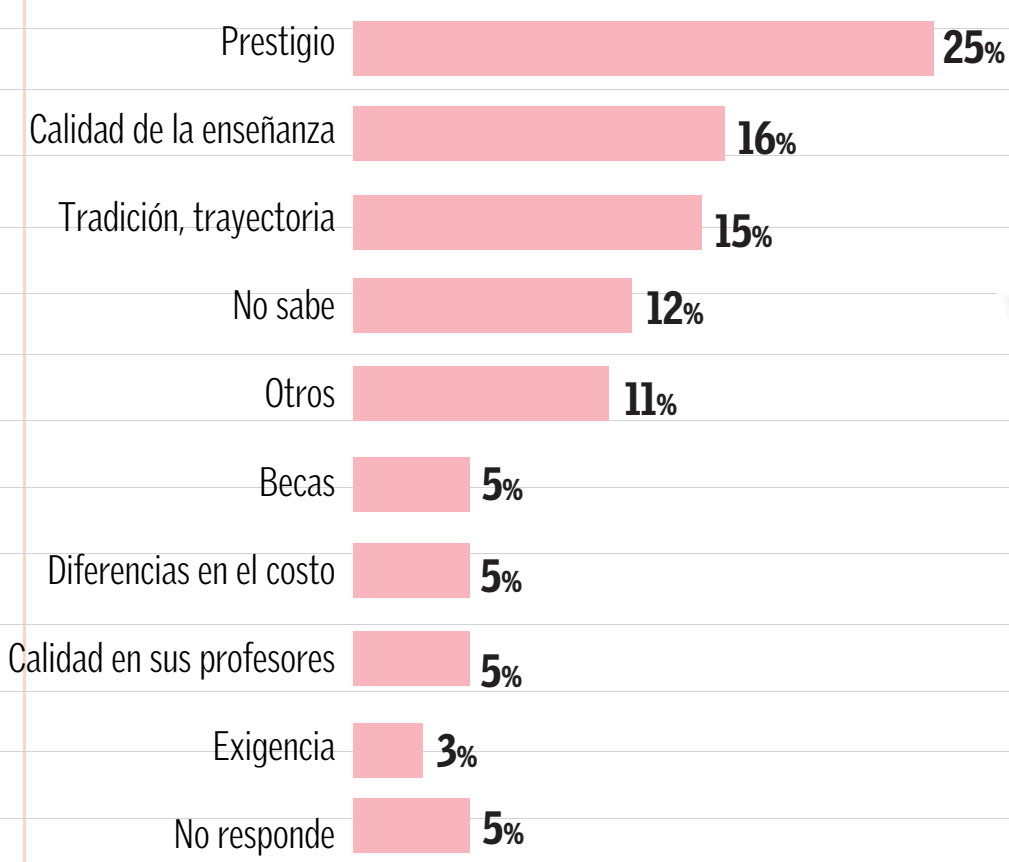
¿Cuáles son las tres mejores universidades privadas? (respuesta múltiple, porcentajes suman más de 100%).
*Aquí sólo más de 3%.
** Otros suma menciones de 3% y menos.

Fuente: MORI

¿Son mejores las universidades públicas o privadas?



¿Por qué?



Las universidades públicas **PIERDEN IMAGEN** (dos puntos) este año, mientras las privadas la **MANTIENEN** en relación con 2009. Quienes no se inclinan por ninguna de las dos aumentan levemente. El **PRESTIGIO** es el elemento diferenciador, con un 25% de las menciones.

Tomando todo en cuenta, ¿cuáles universidades diría(s) tú/ud. que son mejores? ¿las públicas o las privadas?

Fuente: MORI